

ॐ

|| ಜೈ ಶ್ರೀ ಗುರುಬೋಧ ||



ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ

Adichunchanagiri

Volume : 37

Issue : 8

Bengaluru

APRIL 2020

Pages-36

Rs.10/-

ಸಂಪುಟ : 37

ಸಂಚಿಕೆ : 8

ಬೆಂಗಳೂರು

ಏಪ್ರಿಲ್ 2020

ಪುಟಗಳು-36

ಬೆಲೆ : 10 ರೂ.



ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವ

ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ 1

ಏಪ್ರಿಲ್ 2020

ಪುಟ 1



ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ

ಜಾತ್ರೆ ಮಹೋತ್ಸವ



ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ 2
ಏಪ್ರಿಲ್ 2020

ಪುಟ-2

|| ಜೈ ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವ್ ||

ಆಶೀರ್ವಾದ



ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು

ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತ

ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ

ಡಾ|| ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು



ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ

ಸಂಪುಟ : 37 ಸಂಚಿಕೆ : 8 ಏಪ್ರಿಲ್ 2020

ಪ್ರಕಾಶಕರು ಮತ್ತು ಸಂಪಾದಕರು

ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀಶ್ರೀಶ್ರೀ

ಡಾ|| ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು

ಸಹ ಸಂಪಾದಕರು

ಮೇಲುಕೋಟೆ ವಿ.ಎನ್.ಗೌಡ

ಚಂದಾ ವಿವರ

ಹತ್ತು ವರ್ಷಕ್ಕೆ	ರೂ.೧೦೦೦/-	\$200
ಐದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ	ರೂ. ೫೦೦/-	\$100

ಹಣವನ್ನು ಮನಿಯಾಡರ್, ಬ್ಯಾಂಕ್ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು.

ಸಂಪಾದಕರು

ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಪತ್ರಿಕೆ

ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ ಮಠ
ವಿಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 040
ದೂರವಾಣಿ : 23101803

ಮುದ್ರಕರು

ಅಭಿಮಾನಿ ಪ್ರಕಾಶನ

2/4, ಡಾ|| ರಾಜ್ ಕುಮಾರ್ ರಸ್ತೆ,

ರಾಜಾಜನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು- 560 010

ದೂರವಾಣಿ : 080-23123141

ಓದುಗರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಲೇಖಕರು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ನುಡಿ ತಂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲೇ ಕಳುಹಿಸಿ ಈ-ಮೇಲ್ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು.

adichunchanagirimisika@gmail.com

ಇಳಿಯ ಮೇಲಿನ ಬದುಕು ಹಸನಾಗಬೇಕು ಅಂದರೆ ಮನುಷ್ಯ ಸೇವಾ ಜೀವನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಸೇವಾ ಭಾವನೆಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳದ ಮನುಷ್ಯ ತನಗೋಸ್ಕರ ಮಾತ್ರವೇ ಬದುಕಿದರೆ ಆತನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ; ಬದುಕಿನ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಅಶಾಂತಿ ಕಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಬದುಕನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಂದರೆ ತನಗಾಗಿ, ತನ್ನವರಿಗಾಗಿ ಬದುಕುವುದಿಲ್ಲ. ಭಗವಂತ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ವಿನಿಯೋಗ ಮಾಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಅಂತಹವರ ಬದುಕು ಸಹ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಪುಣ್ಯತಮ ಬದುಕನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಭೆ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಗುರು ಹಿರಿಯರು ಸಜ್ಜನರು ಆಡುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು. ಕೇಳಿದಾಗ ಆ ಕ್ಷಣಕ್ಕೇನೋ ಒಳಿತನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆ ಕ್ಷಣ ಕಳೆಯಿತೆಂದರೆ ಮತ್ತದೇ ಮಾಯೆಯ ಮುಸುಕು ಕವಿಯುತ್ತದೆ.

ಕೆಲವು ಕೆರೆ ಕಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಹಸಿರು ಪಾಚಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಬಹುದು. ಆ ಪಾಚಿಯಿಂದಾಗಿ ನೀರು ಕಾಣಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ಪಾಚಿಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿಸಿದರೆ ಶುಭವಾಗಿರುವ ನೀರು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಶುಭವಾಗಿರುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಮುಖ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಪಾಚಿ ಸರಿದು ಶುಭವಾದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮುಖ ಕಾಣಿಸಿದಾಗ ನಮ್ಮಲ್ಲೊಂದು ಭಾವ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ದಿವ್ಯತೆಯ ಭಾವ ಕಾಡುತ್ತದೆ. ಆ ಭಾವ ಕಾಣುವುದು ಯಾವುದೋ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ಅಲ್ಲ, ನಮ್ಮೊಳಗೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಗುರು ಹಿರಿಯರು ಹಾಗೂ ಸಜ್ಜನರು ಆಡುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಆ ಕ್ಷಣಕ್ಕೇನೋ ಒಳಿತನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಆಂತರಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಮೇಲೆ ಕವಿದಿರುವ ಮಾಯೆ ಎಂಬ ಅಜ್ಞಾನದ ಮುಸುಕು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿಯುತ್ತದೆ. ಆ ಕ್ಷಣ ಕಳೆಯಿತೆಂದರೆ ಮತ್ತದೇ ಮಾಯೆಯ ಮುಸುಕು ಕವಿಯುತ್ತದೆ.

ಅಜ್ಞಾನದ ಪೊರೆ ಸರಿದು ದಿವ್ಯತೆಯ ಭಾವದ ಸ್ಥಿತಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಂದದ್ದೇಯಾದರೆ ಭಗವಂತ ಸದಾಕಾಲ ನಮ್ಮೊಳಗೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ಆಂತರಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಅರಳಿರುವಂತಹ ಅಪರೂಪದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ನಮ್ಮ ನಡುವೆಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹವರು ತಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ತಪ್ಪು ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ದೈಹಿಕವಾಗಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಚಿಕ್ಕವರೆಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ವಯಸ್ಸೇ ಆಗಿಲ್ಲ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಅರಿವಿನ ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ ವಯಸ್ಸಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅರಿವಿನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ವಯಸ್ಸು ಇದೆಯಲ್ಲ, ಅದು ಮೇಲ್ಮೋಟಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ದಿವ್ಯತೆಯ ಭಾವ ಬರುವವರೆಗೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನಾಗಿದ್ದವ, ಆ ಭಾವವನ್ನು ತನ್ನೊಳಗೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಬುದ್ಧನಾಗಿ ಬದಲಾದ ಕಥೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಬುದ್ಧನಾಗುವ ಮೊದಲು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿದ್ದ. ಅವನ ತಂದೆ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಒಡೆಯನಾಗಿದ್ದ. ದೊಡ್ಡ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಿತ್ತು. ಸೌಂದರ್ಯವತಿಯಾದ ಹೆಂಡತಿ ಇದ್ದಳು. ಮುದ್ದಾದ ಮಗುವೂ ಇತ್ತು. ಆತನ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಮಂದಿ ತುದಿಗಾಲಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೊಗಳುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಮಂದಿ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಗನ ಭವಿಷ್ಯದ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ರಾಜ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಅರಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ, ಅರಮನೆಯೊಳಗೇ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಕಲ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ. ಆದರೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಕಲಿತ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಕಲಿಯಲಿಲ್ಲ. ಕಲಿತದ್ದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ನಾನು ಯಾವ ಯಾವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿತೆ, ಯಾವ ಯಾವ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ನನಗೇನು ಲಭಿಸಿತು ಎಂದು ಕಲಿತದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಆತ ಕಲಿತದ್ದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನೊಳಗನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಡ್ಡಿಕೊಂಡ. ತನ್ನ ಬದುಕನ್ನೇ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿಕೊಂಡ. ಆಗ ಆತನಿಗೆ ಕೇವಲ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಭತ್ತು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ತನ್ನೊಳಗನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಡ್ಡಿಕೊಂಡ ಆತನಿಗೆ ಅನ್ನಿಸಿತಂತೆ-ಹೊರಗೆರುವ ಐಶ್ವರ್ಯ, ಬಂದು ಹೋಗುವಂತಹದು. ಭಗವಂತ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದೇಹದ ಸೌಂದರ್ಯ ದಿನಗಳೆದಂತೆ ಮಾಸಿ ಹೋಗುವಂತಹದು. ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ ಬಂದಿರುವ ಹೆಂಡತಿ ಇದ್ದು ಹೋಗುವಂತಹವಳು ಎಂಬ ಅರಿವಾಯಿತು. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನಿಗೆ ತನ್ನೊಳಗನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಗುರುಗಳು ಬೇಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಚನ್ನ ಎನ್ನುವ ಕುದುರೆ ಓಡಿಸುವವನು ಸಾಕಾಗಿತ್ತು.

ಒಮ್ಮೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಚನ್ನನೊಡನೆ ಹೊರಗಡೆ

ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ 3

ಏಪ್ರಿಲ್ 2020

ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಭತ್ತು ವರ್ಷ ಅರಮನೆಯ ಒಳಗೇ ಕಳೆದಿದ್ದ ಆತನಿಗೆ ಹೊರಗಿನ ಪ್ರಪಂಚದ ಅರಿವು ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಹೊರಗಿನ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವಕ ಚನ್ನ ಮಾತ್ರ ಇದ್ದಾನೆ. ಹೊರಗಡೆ ಸುತ್ತಾಡುವಾಗ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಕೆಮ್ಮುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡ. ವಯಸ್ಸಾಗಿದ್ದ ಆತ ಕೆಮ್ಮಿ ಕೆಮ್ಮಿ ಸುಸ್ಸಾಗಿದ್ದ. ಆತನನ್ನು ಕಂಡ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಚನ್ನನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ- ಆತ ಯಾಕೆ ಕೆಮ್ಮುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು. ಚನ್ನ ಹೇಳಿದ- ಅವನಿಗೆ ವಯಸ್ಸಾಗಿದೆ, ವಯೋಮಾನ ಸಹಜವಾದ ಖಾಯಿಲೆ ಬಂದಿದೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಕೆಮ್ಮುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ-ಹಾಗಾದರೆ ನನಗೂ ವಯಸ್ಸಾಗುತ್ತೆ ಹೌದು, ನಿನಗೂ ಆಗುತ್ತದೆ, ನನಗೂ, ನಿನ್ನ ತಂದೆಗೂ ಆಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೂ ಆಗುತ್ತದಾ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ. ಚನ್ನ-ಹೌದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಯಸ್ಸಾಗುತ್ತದೆ, ಖಾಯಿಲೆಯು ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯದ ಗತಿ ಏನು ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ. ವಯಸ್ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಆಕೆಯ ಸೌಂದರ್ಯವೂ ಅಳಿಯುತ್ತದೆ, ಎಲ್ಲರ ಸೌಂದರ್ಯವೂ ಮಾಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ಚನ್ನ.

ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ, ಹೊರಗಡೆ ತಿರುಗಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು, ಚನ್ನನನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಅರಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟ. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಬೆನ್ನು ಬಾಗಿರುವ ವೃದ್ಧನೊಬ್ಬ ಊರುಗೋಲಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಗ್ಗಿ



ಕೊರೊನಾ ಜಾಗೃತಿ

ಕೆಮ್ಮು ಇದ್ದಾಗ ಒಂದು ಚಿಟಕೆ ಕಾಣು ಮೆಣಸಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಜೀನುತುಪ್ಪದೊಂದಿಗೆ ನೇವಿಸುವುದು ಒಳಿತು.

ಕುಂಟುತ್ತಾ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಆ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಂಡ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಅದ್ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿ? ಹಾಗೆ ಬಗ್ಗಿಕೊಂಡು ಕುಂಟುತ್ತಾ ಇದೆಯಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಅರಮನೆಯ ಒಳಗೇ ಇದ್ದ ಆತ ಇದುವರೆಗೆ ಬೆನ್ನು ಬಾಗಿರುವ ಮನುಷ್ಯನನ್ನೇ ನೋಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಚನ್ನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ-ಅದು ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲ, ವೃದ್ಧ ಮನುಷ್ಯ. ವಯಸ್ಸಾದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೆನ್ನು ಬಾಗುತ್ತದೆ. ಊರುಗೋಲಿನ ಸಹಾಯದಿಂದಷ್ಟೆ ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಹೀಗೆ ನಡೆಯುವುದು? ಬದುಕಿರುವವರೆಗೂ ನಡೆಯಬೇಕು, ಹೋಗುವ ಸಮಯ ಬರುವವರೆಗೂ ನಡೆಯಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ಚನ್ನ. ಹೋಗುವ ಸಮಯ ಬರುವವರೆಗೆ ಅನ್ನುತ್ತಿರುವೆಯಲ್ಲ, ಹಾಗೆಂದರೆ ಏನು? ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ. ನಾನು, ನೀನು, ನಿನ್ನ ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳು.... ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ವಯಸ್ಸಾಗುತ್ತದೆ. ವಯಸ್ಸಾದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹೋಗಲೇಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ಚನ್ನ. ವಯಸ್ಸಾದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹೋಗಲೇಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾನೆಲ್ಲ ಇವನು, ವಯಸ್ಸಾದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಚಿಂತೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನಿಗೆ ಕಾಡುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ಚನ್ನನೊಡನೆಯೇ ವಾಯು ವಿಹಾರ ಮಾಡಿ ಬರಲು ಹೊರಟ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನಿಗೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಶವವೊಂದನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ದೃಶ್ಯ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ತಡಿಕೆಯೊಂದರ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬ ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ, ಆತನನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬಾತ ಕಡಲೆಪುರಿಯನ್ನು, ಮತ್ತೊಬ್ಬಾತ ಚಿಲ್ಲರ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಮಲಗಿರುವಾತನ ಮೇಲೆ ಎಸೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿದ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಚನ್ನನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ-ಯಾಕೆ ಮಲಗಿರುವ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಜನ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಚನ್ನ ಹೇಳಿದ-ಆತ ಸತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನಿಗೆ ಸತ್ತು ಹೋಗುವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಕೇಳುತ್ತಾನೆ- ಸತ್ತು ಹೋಗುವುದು ಅಂದರೆ ಏನು? ಚನ್ನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ-ಮನುಷ್ಯನ ಒಳಗೆ ಜೀವ ಇತ್ತು, ಉಸಿರು ಇತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಒಳಗಿರುವ ಉಸಿರು ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣ ಹೋದರೆ ಜೀವ ಹೋಯಿತು ಎಂದರ್ಥ. ಮನುಷ್ಯನ ಒಳಗೆ ಜೀವ ಇರುವವರೆಗೆ ದೇಹ ಇರುತ್ತೆ, ಜೀವ ಹೋದರೆ ದೇಹ ಬೀಳುತ್ತೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಎಂದ. ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಎಂದೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಚನ್ನನಿಗೆ ಆತನ ಮುಗ್ಧತನವನ್ನು ಕಂಡು ಸೋಜಿಗವಾಯಿತು. ನಾನು, ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ, ನೀನು, ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿ, ನಿನ್ನ ಅಪ್ಪ ಎಲ್ಲರೂ ಕೊನೆಗೊಂದು ದಿನ ಸಾಯುವುದೇ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಯೋಚಿಸತೊಡಗಿದ.... ಈ ಜಗತ್ತು ಕಂಡ ಹಾಗೆ ಕಂಡು, ಈ ದೇಹ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಬಂದು, ಐಶ್ವರ್ಯ ಮುಂತಾದುವನ್ನು ತೋರಿದ ಹಾಗೆ ತೋರಿ, ಕೊನೆಗೆ ಮರೆಯಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆಯಾ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾನೆ. ನೀರು ಹರಿಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನೀರು ಹರಿಯುವಾಗ ಅದರ ಮೇಲೆ ಬೊಬ್ಬೆ ಅಂದರೆ ಗುಳ್ಳೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಬೊಬ್ಬೆ ಬಂದಾಗ ಅವು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಬೊಬ್ಬೆಗಳು ತಿಳಿ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಗೋಚರಿಸಿದರೆ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಬಣ್ಣದವುಗಳಂತೆ ತೋರುತ್ತವೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ನೀರಿನೊಡನೆ ಆ ಗುಳ್ಳೆಗಳೂ ತೇಲುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು. ನೀರು ಮುಂದೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹರಿದಂತೆ ತೇಲುತ್ತಿದ್ದ ಗುಳ್ಳೆಗಳು ಮರೆಯಾಗುತ್ತವೆ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗುತ್ತವೆ. ಅಂತೆಯೇ ಮನುಷ್ಯನೂ ಕೂಡ.

ಒಬ್ಬ ಸೂಫಿ ಸಂತ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ-ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಐಶ್ವರ್ಯಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಐಶ್ವರ್ಯದ ಆಸೆಗೋಸ್ಕರ, ಜಗತ್ತಿನ ಅಂತಸ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ನಿನ್ನ ಒಳಗಿರುವ ನಿನ್ನನ್ನು ಮಾರಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ ಎಂದು. ಆದರೆ ನಾವು ಇಂದು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದೇನು? ಜಗತ್ತನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ತನ್ನನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ತನ್ನೊಳಗನ್ನು ಅರಿತಿಲ್ಲ. ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ತಿಳಿಯದೆ ಜಗತ್ತನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿದದ್ದೇಯಾದರೆ ಅದರಿಂದೇನು ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಅರಿಯಬೇಕು. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬುದ್ಧ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಿಷ್ಯನನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಲು ತ್ರೀಗುರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಗುರು ಬಂದರೂ ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಂತಃಕರಣದ ಕೃಪೆ ಇರಬೇಕು. ಅಂತಃಕರಣ ಕೃಪೆ, ತಿವಕೃಪೆ, ತ್ರೀಗುರುಕೃಪೆ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನಕೃಪೆಯಾಗದೆ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.



ಕೂರೂನಾ ಜಾಗೃತಿ

ಜ್ವರ, ಕೆಮ್ಮು, ತಲೆನೋವು, ನೆಗಡಿ,
ಬೀದಿ ಹಾಗೂ ಉಸಿರಾಟದ ತೊಂದರೆ
ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೆ ತಕ್ಷಣ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ.

ಯೋಚಿಸಿದ, ಕೊನೆಗೆ ಅರಮನೆಯನ್ನೇ ತೊರೆದ. ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನನ್ನು, ಹೆಂಡತಿ ಮಗುವನ್ನು ಮರೆತ. ಅರಮನೆಯನ್ನು ತೊರೆದವನು ಆರೇಳು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸುತ್ತಾಡಿದ. ಲೌಕಿಕ ಸುಖ ಭೋಗಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತ್ಯಜಿಸಿದ. ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಹಸಿರು ಪಾಚಿ ಮುಸುಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಂತೆ ತನ್ನ ಜ್ಞಾನಾಂತರಂಗದ ಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಪೊರೆ ಕಳಚಿದ ನಂತರ ನಲವತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಬದುಕಿದ. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನಾಗಿದ್ದ ಅವಧಿಯ ಮುಪ್ಪತ್ತಾರು ವರ್ಷಗಳು ಆತ ಬದುಕಿದ ರೀತಿಯೇ ಬೇರೆ. ಬುದ್ಧನಾದ ನಂತರದ ನಲವತ್ತಾಲ್ಪು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಬದುಕಿದ ಬದುಕಿನ ರೀತಿಯೇ ಬೇರೆಯಾಗಿತ್ತು. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲು ಆತ ಇನ್ನೆಲ್ಲೋ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ದೇಹಧಾರಿಯಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ. ಆದರೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನಾಗಿದ್ದಾಗ ಜಗತ್ತು ಕಂಡ ರೀತಿಯೇ ಬೇರೆ, ಬುದ್ಧನಾದ ಮೇಲೆ ಕಂಡ ರೀತಿಯೇ ಬೇರೆ.

ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನಾಗಿದ್ದವ ತನ್ನ ಮುಪ್ಪತ್ತಾರನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧನಾದ. ಒಟ್ಟು ಎಂಭತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಬದುಕಿದ್ದ. ಬುದ್ಧನ ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆತ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಡುವ ಸಂದರ್ಭ. ಆತನ ಸುತ್ತ ಶಿಷ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಅಳುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಬುದ್ಧ, ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ, ನಾನು ದೇಹವನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದ. ದೇಹವನ್ನು ಬಿಡುವುದೆಂದರೆ ತೊಟ್ಟಿರುವ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಇಡುವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ. ಅಂತಹವರಿಗೆ ನೋವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿಷ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ನಮಗೆ ತಮ್ಮ ಕಡೆಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಬುದ್ಧ ಹೇಳಿದ- **ನಿಮಗೆ ನೀವೇ ಬೆಳಕಾಗಿ.** ನಮ್ಮ ಬದುಕಿಗೆ ಯಾರೋ ಬೆಳಕಾಗುವುದಲ್ಲ, ಹೊರಗಿನ ಬೆಳಕು ನಮಗೆ ಬೆಳಕಾಗುವುದಲ್ಲ, ಹೊರಗಿನ ವ್ಯಕ್ತಿ ಗುರುವಾಗಿ ಬಂದು ಆತ ನಿಮಗೆ ಬೆಳಕಾಗುವುದಲ್ಲ, ನಿಮಗೆ ನೀವೇ ನಿಜವಾದ ಬೆಳಕಾಗುವುದು, ನಿಮಗೆ ನೀವೇ ಗುರುವಾಗುವುದು ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕಡೆಯ ಸಂದೇಶ-**ನಿಮಗೆ ನೀವೇ ಬೆಳಕಾಗಿ ಎಂದು.**

ಇದನ್ನೇ ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವಕವಿ ಕುವೆಂಪುರವರು

ಹೇಳಿದ್ದು- ಅಂತರತಮ ನೀ ಗುರು ಹೇ ಆತ್ಮತಮೋಹಾರಿ.... ಅರಿವೇ ಗುರು. ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮುಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗದ ಒಂದು ಹಂತದವರೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಿಡುವವರು ಗುರುಗಳು. ಜಗತ್ತು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವಷ್ಟು ಕಾಲ ನಮ್ಮನ್ನು ಮುಕ್ತಿಯ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಿಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಗುರುಗಳು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗುರು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಪೂಜ್ಯ. ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುವ ಆತನನ್ನು ಗುರು ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ?

ಪರಿ ಪರಿಯ ರೂಪದಲಿ ಪರದೈವ ಕೇಳುವೆ ಚಲಿಸುತಿರೆ

ನರನು ಅದರ ಗುರುತನ್ನು ಅರಿಯದೆಯೆ ಧರೆಯಲಿ

ತನ್ನಂತಹುದೇ ಅದೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಯೆಂದೇಶಿಸಿ ತೊರೆಯುವನು ದೊರೆತುದನು ಮಂಕುತಿಮ್ಮ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲಿ ಸಂಸಾರಿ ವೇಷದಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ನಿನ್ನಡೆಗೆ ಬರಬಹುದು ವರನೀಡೆ ಮಹಿಮೆ ಕಾಂಬೊಡೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ನಿನಗಿರಬೇಕು ತಾಮಸಿಗೆ ವರವೆಲ್ಲೋ ಮಂಕುತಿಮ್ಮ.

ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಲು ಶ್ರೀಗುರು ಬಂದರೂ ಕೂಡ ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಂತಃಕರಣದ ಕೃಪೆ ಇರಬೇಕು. ಸಿಕ್ಕ ಸಿಕ್ಕವರಿಗೆಲ್ಲ ಅಂತಃಕರಣದ ಕೃಪೆ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಃಕರಣ ಕೃಪೆ, ಶಿವಕೃಪೆ, ಶ್ರೀಗುರುಕೃಪೆ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನಕೃಪೆಯಾಗದೆ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಶುಚಿಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಇಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಅದೇಷ್ಟೋ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಅಜ್ಞಾನ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವಷ್ಟು ಕಾಲ ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಜ್ಞಾನದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಜ್ಞಾನ, ಅಹಂ, ರಾಗ, ದ್ವೇಷ ಮತ್ತು ಸಾವಿನ ಭಯ ಎಂಬ ಐದು ಕ್ಲೇಷಗಳು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಕಡೆಯ ನಾಲ್ಕು ಕ್ಲೇಷಗಳಿಗೆ ಮೂಲಭೂತವಾದುದು

ಅವಿದ್ಯೆ ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾನ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ ಎನ್ನುವುದು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ನಮ್ಮ ಸ್ವಸ್ವರೂಪದ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬಾಳಿನ ಪಯಣ ಮೋಕ್ಷದ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಬೇಕಾದರೆ ನಿಷ್ಕಾಮ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧ. ಒಂದನೆಯದು ಸಕಾಮ ಕರ್ಮ, ಇನ್ನೊಂದು ನಿಷ್ಕಾಮ ಕರ್ಮ. ಸಕಾಮ ಕರ್ಮವೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ತನ್ನ ತಲೆಮಾರಿಗಾಗುವಷ್ಟನ್ನು ಕೂಡಿಡುವುದು, ತಾನು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮದ ಫಲವೆಲ್ಲವೂ ತನಗಾಗಿ, ತನ್ನವರಿಗಾಗಿ ಎಂದು ದುಡಿದಿಡುವ ಧಾವಂತದಲ್ಲಿ ಇರುವಷ್ಟು ದಿನವೂ ವ್ಯಸನಿಯಾಗಿ ಬದುಕುವುದು ಇದೆಯೆಲ್ಲ ಅದು ಸಕಾಮ ಕರ್ಮ. ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲ ಒಳಿತನ್ನು ಬಯಸಿ ಮಾಡುವ ಕಾಯಕ ಇದೆಯೆಲ್ಲ ಅದು ನಿಷ್ಕಾಮ ಕರ್ಮ. ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಜಗತ್ತಿಗಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಾನೋ ಅಂತಹವನೇ ಬದುಕು ನಿಷ್ಕಾಮವಾದುದು. ಮನುಷ್ಯ ನಿಷ್ಕಾಮ ಕರ್ಮದ ಜೊತೆಗೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವುದು, ತನ್ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದರೆ, ಅದು ಮುಕ್ತಿಯತ್ತ ಪಯಣಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗಬೇಕು ಅಂದರೆ ಗುರುವಿನ ಮೊರೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಗುರುವಿನ ಮೂಲಕ ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಆತನಿಗೆ ತನ್ನ ಸ್ವಸ್ವರೂಪದ ಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ, ಸ್ವಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅರಿತು ಜೀವಿಸಿದರೆ ಬದುಕು ಚೆನ್ನೆ ಆನಿಸುತ್ತದೆ.

ಜೈ ಶ್ರೀಗುರುದೇವ್



ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಬದುಕನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಂದರೆ ತನಗಾಗಿ, ತನ್ನವರಿಗಾಗಿಯಷ್ಟೇ ಬದುಕುವುದಲ್ಲ. ಭಗವಂತ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ವಿನಿಯೋಗ ಮಾಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಅಂತಹವರ ಬದುಕು ಸಹ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಪುಣ್ಯತಮ ಬದುಕನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಸಂಚಾರಕೀಯ

ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಫಲಶ್ರುತಿಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೂ ಕಾಣದ, ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ನಿಲುಕದ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅಣುಜೀವಿಯೊಂದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಶೂನ್ಯವಾಗಿಸಿ ತನ್ನ ಅಟ್ಟಹಾಸವನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರಿಯ ಸದ್ಭಕ್ತರೇ,

ಇಂದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ಕೊರೊನಾ ಹೆಸರಿನ ವೈರಸ್ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಮಾನವರ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿಯನ್ನೇ ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸರ್ವರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ Global warming, ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು, ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲ ತೊಡಗಿದ್ದೆವು. ಆದರೆ ಈಗ ಈ ಕೊರೊನಾ ವೈರಸ್ ಭಯಂಕರ ಅಂಟುಜಾಡ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಭೀಕರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿ, ಮಹಾಮಾರಿಯಾಗಿ ದಶ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಆವರಿಸಿ ಮಾನವರ ಮಾರಣ ಹೋಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗವೆಂದು ತಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿದ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ಅದೆಷ್ಟೋ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಾವುಗಳಾಗಿ, ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಅಂಟುಜಾಡ್ಯ ಹರಡಿ ಸಾವಿನರಮನೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಬಡಿಯುವಂತಾಗಿ ರುವುದು ದುರ್ದೈವವೇ ಸರಿ.

ಭಕ್ತಿಗೆ, ಶ್ರದ್ಧೆಗೆ, ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾದ ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಮೃತ್ಯುಮಾರಿ ಕೊರೊನಾ, ತನ್ನ ರಣಚಂಡಿಯಾಟವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿಯಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಹಿರಿಯರು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿನ ಫಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಯ ಫಲವಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿದ್ದಂತೇನೋ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಈ ಮಹಾಮಾರಿ ರೋಗವನ್ನು ಹಗುರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮದು 130 ಕೋಟಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ದೇಶ. ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಆರೋಗ್ಯದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ, ಶಿಸ್ತಿನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾವು ತಾತ್ಕಾರ ತೋರುತ್ತೇವೆನೋ, ಆದರೆ ಈ ಅಂಟು ಜಾಡ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಾತ್ಕಾರ ತೋರಿದರೆ ಭಯಂಕರ ಹಾಗೂ ಭೀಕರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗಬಹುದು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರಂತೂ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಪನ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸರಪಳಿ ಪಟಾಕಿಯನ್ನು ಅಗ್ನಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದರೆ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮ ಇಲ್ಲೂ ಆಗಬಹುದು.

ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಕೊರೊನಾ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಹಂತಗಳನ್ನು ದಾಟಿಯಾಗಿದೆ. ಈಗ ಮೂರನೇ ಹಂತಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಡುತ್ತಿರುವ ಸಂದರ್ಭ. ನಿಜವಾದ ಭಯಾನಕ ಮಾರಣಾಂತಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮಹಾಮಾರಿಯ ರೌದ್ರವ ನರ್ತನ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಬಹುದು.

ಮಾನವನ ಆಧುನಿಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳು ಮತ್ತು

ಅಸ್ತಗಳು, ಶಸ್ತ್ರಗಳು, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸೂತ್ರಗಳು, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸವಲತ್ತುಗಳು, ಮಾನವನ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಮತ್ತು ಆತನ ಕುತ್ತಿತ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೃಣವಾಗಿಸಿ, ತಾನು ಮಾತ್ರ ಕಾಣದೆಯೇ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕರನ್ನಾಗಿಸಿ ಅಣಕಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನ ಬದುಕನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಜ್ಜರು ಹೇಳಿರುವ ರೀತಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಂಡು 'ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರವನ್ನು' (Social distancing) ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಜೊತೆಗೂ ಆದಷ್ಟು 'ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಂತರವನ್ನು' (Personal Isolation) ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು 'Nuclear Fission'ಗಿಂತಲೂ ಭಯಂಕರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಈ ರೋಗದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಬೇಕಿದೆ. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಶುಚಿತ್ವ, ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಶುಚಿತ್ವ ಹಾಗೂ ಮನೆಯ ಪರಿಸರದ ಶುಚಿತ್ವಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

**ಕೊರೊನಾ ಎಂಬ ಮಹಾಮಾರಿಯು
ಅಸ್ತ್ರಗಳು, ಶಸ್ತ್ರಗಳು, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ
ಸೂತ್ರಗಳು, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸವಲತ್ತುಗಳು, ಮಾನವನ
ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಮತ್ತು ಆತನ ಕುತ್ತಿತ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೃಣವಾಗಿಸಿ,
ತಾನು ಮಾತ್ರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದೆಯೇ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿ
ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕರನ್ನಾಗಿಸಿ ಅಣಕಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಮಹಾಮಾರಿಯ ಭಯಾನಕ
ರೌದ್ರವ ನರ್ತನವನ್ನು ತಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ
ಸರ್ಕಾರಗಳು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೊರಡಿಸುವ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸಿ
ಒಟ್ಟು ಸಮಾಜವನ್ನು ಈ ರೋಗದಿಂದ ಮುಕ್ತವನ್ನಾಗಿಸುವುದು ಎಲ್ಲರ
ಜವಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ.**

ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣದ ಮೇಲಿನ ಹಂಗನ್ನು ತೊರೆದು ದೇಶದಲ್ಲೆಡೆ ವೈದ್ಯರುಗಳು ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಉಪಚರಿಸುತ್ತಾ ಮಹಾಮಾರಿ ಕೊರೊನಾ ವೈರಸ್‌ನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಒಂದು ಮಾತು- 'ವೈದ್ಯೋ ನಾರಾಯಣೋ ಹರಿಃ' ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. ದುಷ್ಟರ

ಸಂಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪುರಾಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣ

ಅವತಾರವತ್ತಿದ್ದನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೊರೊನಾ ಮಹಾಮಾರಿಯೆಂಬ ಪಿಡುಗನ್ನು ಸಂಹರಿಸಲು ಆಧುನಿಕ ವೈದ್ಯರು ನಾರಾಯಣನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆಗೈಯುತ್ತಿರುವುದು ಜಗತ್ತಿನ ಜನರೆಲ್ಲರ ಪ್ರಶಂಸೆಗೆ ಮತ್ತು ಕೃತಜ್ಞತೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಈ ರೋಗವು ಬಹಳ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದು, ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಾವೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟೇ ಹತ್ತಿರದವರಾದರೂ ಅನ್ಯರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತರಾಗದೇ ಈ ವೈರಾಣುವಿನಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡು, ನೆರೆಹೊರೆಯವರಿಗೆ ಹರಡದಂತೆ ತಡೆಯುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜವಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಎಲ್ಲರೂ ಕೈ ಜೋಡಿಸುವ ಕಾಲವಲ್ಲ, ಪರಸ್ಪರ ಬಹಳ ಅಂತರವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಲ. ಹೋರಾಡುವ ಕಾಲವಲ್ಲ; ಇದು ಸುಮ್ಮನಿರುವ ಕಾಲ.

ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೊರಡಿಸುವ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸಿ ಒಟ್ಟು ಸಮಾಜವನ್ನು ಈ ರೋಗದಿಂದ ಮುಕ್ತವನ್ನಾಗಿಸಲು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಶ್ರಮಿಸಿ ಸಹಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇವೆ. **ಜೈ ಶ್ರೀಗುರುದೇವ್**



ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ

ಬದುಕಿನ ದಾರಿ ದೀಪಗಳು

ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ-ಇವೆರಡೂ ಸಾರ್ಥಕ ಬದುಕಿನ ದಾರಿ ದೀಪಗಳು. ಈ ದೀಪಗಳ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದರೆ ಬದುಕು ಭವ್ಯವಾಗುವುದರಲ್ಲ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ದಾರಿ ಕಠಿಣವಾದರೂ ಅದೇ ಮಾನವ ಧರ್ಮದ ಮೂಲಾಧಾರ. ಇತಿಹಾಸದುದ್ದಕ್ಕೂ ಅಧರ್ಮದ ದಾರಿ ತುಳಿದು ಅಗ್ರಗಣ್ಯರಾದವರು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಧರ್ಮಭ್ರಷ್ಟತೆ ಯಾರಿಗೂ ಶಾಶ್ವತ ಸುಖ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ.



ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ದಾರಿ ಹಿಡಿದು ದೇವರ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದವರ ನಿರರ್ಥಕತೆ ಇವೆ. ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಎಂದಿಗೂ ಸಾವಿಲ್ಲ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸೋಲು ಅನಿಸಿದರೂ ಅದು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪ್ರಖರ ಬೆಳಕನ್ನು ಬೀರುವುದು ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಸತ್ಯ. ಅದಕ್ಕೆ ಸೋಲು ಎಂಬುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸತ್ಯ ಬಿಟ್ಟು ಸುಳ್ಳಿನ ದಾರಿ ಹಿಡಿದರೆ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಸುಖ ಅನಿಸಿದರೂ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳಿನ ಸುನಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವುದು ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯ. ಹಾಗೆಯೇ ಧರ್ಮವೂ ಸಾರ್ಥಕ ಬದುಕಿನ ಇನ್ನೊಂದು ದಾರಿದೀಪ. ಧರ್ಮದ ದಾರಿ ಕಠಿಣವಾದರೂ ಅದೇ ಮಾನವ ಧರ್ಮದ ಮೂಲಾಧಾರ. ಇತಿಹಾಸದುದ್ದಕ್ಕೂ ಅಧರ್ಮದ ದಾರಿ ತುಳಿದು ಅಗ್ರಗಣ್ಯರಾದವರು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಧರ್ಮಭ್ರಷ್ಟತೆ ಯಾರಿಗೂ ಶಾಶ್ವತ ಸುಖ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಧರ್ಮದ ದಾರಿ ಕಾಲದ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧರ್ಮಿಗಳಿಗೆ ಕೇಡು ತರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಇಡೀ ಸಮಾಜದ ವಾತಾವರಣವನ್ನೇ ಕೆಡಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾರಣ ಮನುಷ್ಯ ಸದಾ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು.

ಬದುಕಿನ ನಿಜವಾದ ಸಾರ್ಥಕತೆ ಇರುವುದು ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಬುದು ಎಂದಿಗೂ ಸತ್ಯ. ಈ ಭೂಮಿ ಅಂದರೆ ಭೂಲೋಕ ದೇವಲೋಕದ ಒಂದು ಭಾಗ. ಇನ್ನೊಂದು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಮಾನವ ದೇವಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬದುಕಲು ಅರ್ಹತೆ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರು ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ ಪರೀಕ್ಷಾಕೋಣೆ ಈ ಭೂಲೋಕ. ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ದೇವಲೋಕದ ಅಮರತ್ವದ ವಾಸ. ಫೇಲಾದವರಿಗೆ ಮತ್ತೆ 84 ಕೋಟಿ ಜನ್ಮಾಂತರಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವಜನ್ಮ ಆಲೋಚನಾಪರ, ವಿಚಾರಪರ, ಬುದ್ಧಿವಂತ ಬದುಕು. ಬುದ್ಧಿ ಬಳಸಿ ಸತ್ಯ ಧರ್ಮದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಮಡಿದರೆ ಕೈಲಾಸ-ಸ್ವರ್ಗ. ಇಲ್ಲವೇ ಮತ್ತೆ.... ಮಾನವನ ಪರೀಕ್ಷಾತಾಣವಾದ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿದಾಗ ಸತ್ಯ ಸೋತಾಗ ಭೂಲೋಕದ ಅಧಿಪತಿ

ಭಗವಂತ ಆಗಾಗ ಅವತರಿಸಿ ದುಷ್ಟರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿ, ಶಿಷ್ಟರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ದಾರಿ ತೋರಿ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಬಲತೆ ತುಂಬಿ ಹೋಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ರಾಮಾವತಾರ ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣಾವತಾರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಬಹುದು.

ರಾಮಾವತಾರದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತ ಸತ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಕೃಷ್ಣಾವತಾರದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಕೃತಿಗಳ ಒಂದು ವಿಷೇಷ ಎಂದರೆ ರಾಮನಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಕೃಷ್ಣನಾಗಿ ಭಗವಾನ್ ವಿಷ್ಣುವೇ ಅವತರಿಸಿ ಬಂದಿದ್ದರೂ ತಾನೆಲ್ಲಾ ದೇವರು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿತ್ಯ ಮಾನವ ಸಹಜ ನಡೆ-ನುಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ತನ್ನ ವಿರಾಟತೆಯನ್ನು ಜನಮನಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ವರ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಸತ್ಯತೆಗೆ ಶಕ್ತಿ ತುಂಬಿದ್ದಾನೆ. ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದರರ್ಥ ಮಾನವನೂ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ದೈವತ್ವಕ್ಕೇರಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಜನಮನಕ್ಕೆ ತೋರಿಸಿ ಕಣ್ಮರೆ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಬದುಕು ಹೇಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ರಾಜನಾದವನು ಪ್ರಜೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದು ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿದೆ. ಪಿತೃವಾಕ್ಯ ಪಾಲನೆ, ಏಕಪತ್ನೀವ್ರತಸ್ಥ, ಮಾತೃವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಶರಣಾಗತರಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ, ದುಷ್ಟರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷೆ, ಮನುಷ್ಯ-ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಬಂಧ, ಪ್ರಜಾಕಲ್ಯಾಣ, ಪ್ರಜಾಸಮ್ಮಾನ, ಪರಸ್ಪರ ಮಾನವೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಅನಾವರಣ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕಾದ ಮತ್ತು ಸತ್ಯ ಪಾಲನೆಯ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಬದುಕಿನ ಪಾಠ ಹೇಳಿವೆ. ಇನ್ನು ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ರಕ್ಷಣೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸಬೇಕು? ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸದಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ಅವರು ಬದುಕಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕಂಟಕರಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವ್ಯಾಸ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ರಾಮಾಯಣ ಮತ್ತು ಮಹಾಭಾರತಗಳು ನಿಜಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳು. ರಾವಣ ರಾಮನ ಸತಿ ಸೀತೆಯನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿ ಅಶೋಕ ವನದಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಾನೆ. ಅವಳನ್ನು ತನ್ನತ್ತ ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿಧ ವಿಧದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ ಸೀತಾಮಾತೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ- 'ಸಾಧು ಸಾಧು ಮವೇಕ್ಷಸ್ತು ಸಾಧು ಸಾಧು ವ್ರತಂಚರ, ಅಂದರೆ 'ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರು, ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರು, ಇದು ಮಾನವ ಬದುಕಿನ ನಿತ್ಯ ಸತ್ಯ. ಹಾಗೇ ಮಹಾಭಾರತದ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ -ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ ಯುದ್ಧ ಆರಂಭವಾಗುವ ಮುನ್ನ ಧರ್ಮರಾಜನು ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆಯಲು ದೊಡ್ಡಮ್ಮ ಗಾಂಧಾರಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಆಶೀರ್ವಾದಿಸಲು ಕೇಳಿಕೊಂಡಾಗ ಗಾಂಧಾರಿ ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತವಾಗುತ್ತಾಳೆ- 'ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ವಂಶದ ಕುಡಿಗಳೇ. ಧರ್ಮರಾಜನಿಗೆ ವಿಜಯೀಭವ ಅಂದರೆ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಕೌರವರು ಸೋಲುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ ಎಂದರೆ ಧರ್ಮ ಸೋಲುತ್ತದೆ. ಆಗ ಗಾಂಧಾರಿ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ- 'ಯತೋಧರ್ಮಃ ತತೋ ಜಯಃ' ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಜಯವಾಗಲಿ ಎಂದರ್ಥ. ಇಂಥಹ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ನಮ್ಮದಾದರೆ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಹೋರಾಟ ಮತ್ತು ಹಿಂಸೆಗಳೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.





ಪರೀಕ್ಷೆ

ಜೀವನದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಲ್ಲ

ಹೆದರಬೇಡಿ.....

ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎನ್ನುವುದು ಬಹು ಮಹತ್ವದ ಹಂತ. ನಿಜವೆ, ಇಡೀ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಏನನ್ನು, ಎಷ್ಟು ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮಾಪನದ ಹೊರತಾಗಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಕಷ್ಟ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಫಲಿತಾಂಶ-ಇವೇ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಖೈರು ಉದ್ದೇಶವಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಪರೀಕ್ಷೆಯೇ ಬೇಡವೆಂಬ ವಾದವೂ ಇದೆ. ಪಾಸು, ನಪಾಸಿಗೂ ಮೀರಿದ್ದು ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆ ಹಾಗೂ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ. ಪೋಷಕರು 'ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದು, ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕ ಪಡೆ' ಎಂದು ಹಾರೈಸುವುದಕ್ಕಿಂತ '**ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದು, ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊ**' ಎಂದು ಹರಸಬೇಕು, ಆಶಿಸಬೇಕು.

ಕಲಿಕೆ ಅರಿವಿನ ಗುರಿ ಹೊಂದಿರಬೇಕೇ ಪರಂತು ಅಂಕದ ಗುರಿಯನ್ನಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣ ನಮಗೆ ಸನ್ನಡತೆ, ಸರಳತೆ, ಸಂಪನ್ನತೆ ಮೂಡಿಸಬೇಕು. 'ಸಾ ವಿದ್ಯಾ ಯಾ

❖ ಜಂಡಿಗನವಿಲೆ ಭಗವಾನ್

ಮಿಮುಕ್ಷುಯೆ'-ಅಂದರೆ ಯಾವುದು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೆಡುಕಿನಿಂದ ದೂರವಾಗಿಸುವುದೋ ಅದೇ ವಿದ್ಯೆ. ಹಾಗಿದ್ದಮೇಲೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನಕಲು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳ ಬೇಟೆ, ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಬದಲಾವಣೆ, ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹಾಳೆಗಳ ಸೇರ್ಪಡೆ ಅಥವಾ ಅಪಹರಣ... ಇವೇ ಮುಂತಾದ ಅಕ್ರಮಗಳು ಏಕೆ? ಅವು ವಾಮಮಾರ್ಗ ತಾನೇ? ಒಂದಂಶ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. **ಪರೀಕ್ಷೆ ಎನ್ನುವುದು ಹೋರಾಟವೂ ಅಲ್ಲ, ಸಮರವೂ ಅಲ್ಲ. ಆ ಮೂರು ತಾಸುಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆದಾಯ್ತು. ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಅಕ್ರಮ ಎಸಗಿ ಗೆಲ್ಲುವಷ್ಟು ಅಮೂಲ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ, ಅನಿವಾರ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ. ತಿಳಿದಿರುವುದನ್ನು ಬರಹದ ಮೂಲಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಬೇಕು.** ಆದ್ದರಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ, ಅಂದವಾಗಿರಲಿ. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಆತಂಕ, ಗಾಬರಿ ಬೇಡ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹೇಗೋ ಏನೋ? ತೇರ್ಗಡೆಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳಾದರೂ

ಲಭಿಸದಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ? ಮುಂದೇನು ಪಾಸೋ ನಪಾಸೋ?-ಇತ್ಯಾದಿ ದುಗುಡಗಳು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಹನನವೇ ಪರಂತು ಅವುಗಳಿಂದ ಮತ್ತಾವ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಇಲ್ಲ.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಳತೆ, ಸಂಯಮ, ಸಹನೆಯಿಂದಿದ್ದರೆ ತರಾತುರಿ, ಭಯ ಬಹುತೇಕ ಶಮನಗೊಳ್ಳುವುದು. ನೀಳವಾಗಿ ಉಸಿರಾಡಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ದಿನ ಸಾಕಷ್ಟು ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದತ್ತ ಬನ್ನಿ. ಮನೆ ಬಿಡುವ ಮುನ್ನ ಪ್ರವೇಶಪತ್ರವಿದೆಯೆ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ದಾಲಿಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನಯ ಆಸನ ಯಾವ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಯೋಜಿತವಾಗಿದೆ ತಿಳಿಯಿರಿ. ನೆನಪಿರಲಿ, ಉಪಾಹಾರ ಸೇವಿಸದೆ ಬರಬೇಡಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವಾಗ ದಾಹವಾದರೆ ಸಂಕೋಚಬಿಟ್ಟು ನೀರು ಕೇಳಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಶೌಚಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಬರಲೂ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಚಿಂತೆ ಬೇಡ. ನಿಮಗೆ ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯ ತರಾತುರಿಯಾಗದಂತೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಸಿಬ್ಬಂದಿ ನಿಗಾ ವಹಿಸುವರು. ಮುಖ್ಯ ನೀವು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎದುರಿಸಬೇಕು ಅಷ್ಟೆ. ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಧ್ಯಾವಧಿ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆ...ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಡದಂತೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಧೈರ್ಯ, ಭರವಸೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಮೀಪಿಸುವ ದಿನಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮರ್ಪಕವಿರಲಿಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಂಕಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾದವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುವುದಿದೆ. ಆದರೆ ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಉತ್ತೇಜನದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ! ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವನ್ನೇಕೆ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಪ್ರಶ್ನೆ. ಮಿತಾಹಾರ, ವ್ಯಾಯಾಮ, ಯೋಗ, ಧ್ಯಾನ-ಇವನ್ನು ದಿನಚರಿಯ ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಖಂಡಿತ ಲವಲವಿಕೆ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು. ಕರಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸೇವನೆ ಅದರಲ್ಲೂ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತ್ಯಜಿಸಲೇಬೇಕು. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೊನೆಯ ಗಳಿಗೆ ತನಕವೂ ಓದಿ, ಬರೆಯುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಬಾಲಿಶವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಸಂದಿಗ್ಧದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ತಾನೆ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯ? ತಬ್ಬಿಬ್ಬೇ ಖಾತರಿ. ಅಂದಹಾಗೆ ಉರು ಹೊಡೆದ ಸಂಗತಿ ಮನೆಯಿಂದ ತಂದ ಬುತ್ತಿಯಂತೆ. ಬಹುಬೇಗ ಅದು ಕರಗೀತು. ಹಾಗಾಗಿ ಓದಿದ್ದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅದು ದಕ್ಕುವುದು ಸಾಧ್ಯ. 'ಭೂಮಿ ದುಂಡಗಿದೆ', 'ಭೂಮಿಗೂ ಸೂರ್ಯನಿಗೂ ಇರುವ ದೂರ 16 ಕೋಟಿ ಕಿ.ಮೀ.', 'ಕಾವೇರಿ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ನದಿ'...ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯವೇನಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ಅರಿತರೆ ಆಯಿತು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಾಟುವುದು. ಇನ್ನು ಗಣಿತದ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು, ಕೋಷ್ಟಕಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಒಲಿಯುತ್ತವೆ. ಒಲಿದಿದ್ದು ಮಸ್ತಕದಲ್ಲುಳಿಯುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಹೆಸರು, ಊರು, ವಿಳಾಸ, ತರಗತಿ, ವಯಸ್ಸು...ನಾವೇನೂ ಉರು ಹೊಡೆಯುತ್ತೇವೆಯೇ? ಗ್ರಹಿಸಿರುತ್ತೇವೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅವು ದಾಖಲಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಾಡುವ ದೊಡ್ಡ ವೈರಿಯೆಂದರೆ ಹೋಲಿಕೆ! ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದವರು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹಾಳೆ ಕೇಳಿದರೆ ವೃಥಾ ತಳಮಳ. ಅವರಲ್ಲಿ ತನಗಿಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆದಾರೋ ಎಂದು! ನಾವು ನಾವೇ. ಅವರು ಅವರೇ ಅಲ್ಲವೆ? ಎಂದಮೇಲೆ ಏಕೆ ತಲ್ಲಣ? ಅವರು ಹೇಗೂ ಇರಲಿ. ನಿಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ನೀವು ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿ."ಇವೊತ್ತಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಸಾಲಿಲ್ಲ, ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಷ್ಟವಾಗಿದ್ದವು, ಸುಲಭವಾಗಿದ್ದರೂ ತಳಮಳಿಸಿದೆ ಮುಂತಾಗಿ ಕೊರಗುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳುಂಟು. ಹೀಗೆ ಪರಿತಪಿಸುವುದು ಸಲ್ಲದು. ಇದರಿಂದ ಮರುದಿನದ ಹಾಗೂ ನಂತರದ ದಿನಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲೂ ಮಾರಕ ಪರಿಣಾಮವಾಗುವುದು. ಇಂದು ಬರೆದಾಯಿತಲ್ಲ, ಇನ್ನು ಉಳಿದ



ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಷ್ಟೇ ಆಸಕ್ತಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೂ ಇರಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೇಳಲಾಗುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ನಡೆಸಲಾಗುವ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆ.

ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ ಏನನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವುದರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿರಬೇಕು. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಬೇರೆಡೆ, ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು ಬೇಡ! ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಸಿಗಲೆಂದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಕಣ್ಣಿರುವ ತಂತ್ರವೆನಿಸುತ್ತದೆ ಇಂಥ ನಡೆ ಅಲ್ಲವೇ? ಬರೆದಿದ್ದನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಓದಲು ವ್ಯವಧಾನವಿರಲಿ. ಮೂರೇ ತಾಸು ಸಮಯವಿರುವ ಕಾರಣ ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಜಾಣ್ಮೆ ಅಗತ್ಯ. ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಕೊರಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಂದ ಪಡೆದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ

ಉತ್ತರಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವೇರದು. ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು ವಿವೇಕ. ಪೋಷಕರು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಗಲಿಬಿಲಿಯಾಗುವುದಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಪದೇ ಪದೇ 'ಓದು.....ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನೂ ಬಿಡದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸು, ಅಧಿಕ ಅಂಕ ಪಡೆದು ರ್ಯಾಂಕ್ ಬರಬೇಕು.... ಕನಿಷ್ಠ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಪಾಸು ಮಾಡು'..... ಎಂದು ಒತ್ತಡ ಹೇರುವುದುಂಟು. ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಣಾಮವೇ ಹೌದು. ಸಹಜವಾಗಿ, ಕ್ರೀಡಾ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅಂಕಪಟ್ಟಿ ತುಂಬುವುದು ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಮಕ್ಕಳ ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟಬೇಕು.



ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು

(ಏಪ್ರಿಲ್ 28, ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರ ಜಯಂತಿ)

ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಶತಮಾನದ ಆದಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಪೆರುಂಬುದೂರ್ ಎಂಬ ದಿವ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಮಹೋಜ್ವಲವಾದ ತಾರೆಯೊಂದು ಜನರ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವತರಿಸಿತು. ಈ ಉಜ್ವಲ ತಾರೆಯೇ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು. ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಅನುಚಾನವಾಗಿ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದ ವೈಷ್ಣವ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಖಚಿತವಾದ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಮಾನ್ಯವಾದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಯಾವುದೇ ಭೇದಭಾವವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ದೀನದಲಿತರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವ ಮಹತ್ತರವಾದ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು, ಭಿದ್ರವಾಗಿ ಹೋಗಿ ವಿವಿಧ ಪಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚಿ ಹರಡಿಹೋಗಿದ್ದ ಜನರಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಸಿದ ವಿಭೂತಿಪುರುಷರು. ಸಗುಣಾರಾಧನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಓಂ ನಮೋ ನಾರಾಯಣಾಯ ಎಂಬ ಅಷ್ಟಾಕ್ಷರೀ ತಾರಕಮಂತ್ರವನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಸ್ವತ್ತಾಗಿಸಿ ಮನುಷ್ಯರ ನಡುವೆ ಇದ್ದ ಅಡ್ಡಗೋಡೆಗಳನ್ನು ಕೆಡವಿ ಒಂದು ಸಾತ್ವಿಕ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೇ ನಿರ್ಮಿಸಿದರು.

ಯೋಗಿಯಾಗಿ, ಭಕ್ತರಾಗಿ, ಸುಧಾರಕರಾಗಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಪವಾಡಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದರೆಂದು ಐತಿಹ್ಯ ಹೇಳಿದರೂ, ಅವರು ನಡೆಸಿದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪವಾಡವೆಂದರೆ ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವ ಮತವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅದನ್ನು ಸರ್ವಜನ ಸುಲಭವಾಗಿಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಿದುದು ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರವಾದ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ತಂದುದು ಹಾಗೂ ಪರಮಾರ್ಥ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತವನ್ನು ಲೋಕಕ್ಕೆ ತಂದುದು. ಪೂಜ್ಯರು ಐಹಿಕವಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನೂ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟು ಮಾಡಿದರು.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಂಟುಪಾಠ ಲಾಭವೋ.....ನಷ್ಟವೋ

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದ ನಂತರ
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವುದು
ಇದೆಯಲ್ಲ ಅದು ನಿಜವಾದ
ಶಿಕ್ಷಣ**

ನೋಡಿ ಮಕ್ಕಳೇ, ನಾಳೆ ನೀವು ಕ್ಲಾಸಿಗೆ ಬರುವಾಗ ಇಂಥ ಪದ್ಯ/ಪ್ಯಾರಾ ಬಾಯಿಲ್ಲಿರಬೇಕು, ಇಂಥ ಸೂತ್ರ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡದೆ ಬೋರ್ಡಿನ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಬೇಕು, ಇಂಥ ಪ್ರಮೇಯ ಬಿಡಿಸಬೇಕು.....ಮುಂತಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟು ವಿಧಿಸುವುದಿದೆ. ಉರು ಹಚ್ಚಿ ಪಾಠವನ್ನು ಪಟಪಟನೆ ಒಪ್ಪಿಸುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆ ಅಸಾಧ್ಯ. ಏನಿದ್ದರೂ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಷ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಿಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅದು ಪೂರಕವಾಗಬಹುದು. ಅಂಕಗಳು ನಗಣ್ಯವೆಂದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಬೇಕು. ಪಡೆಯುವ ಅಂಕಗಳು ಉಪ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಬೇಕು. ಬಾಯಿಪಾಠ ಕೇವಲ ನೆನಪಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಥವಾ ಚಮತ್ಕಾರದ ಅಳತೆಗೋಲಾದೀತಷ್ಟೆ ಮುಂದೆ ಎದುರಿಸಬೇಕಾದ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಥವಾ ಸಂದರ್ಶನದ ಮಾತಿರಲಿ, ದೈನಂದಿನ ಅರಿವಿನ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಗೂ ಉರು ಹೊಡೆದಿದ್ದು ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕ.

ಗಿಳಿಯೋದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸುವುದಿರಲಿ. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದರು. ಅವರ ಗಮನವೇನಿದ್ದರೂ

'ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳತ್ತ' ಹಳೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಕಟ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೇನೋ ಸರಿಯೆ. ಆದರೆ ಅದರ ಆಧಾರದಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಇಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರಬಹುದು ಅಥವಾ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಅಂದಾಜಿಸುವುದು ತಕ್ಕುದಲ್ಲ. ಉರು ಹಚ್ಚಲು ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಲಿ, ಪೋಷಕರಾಗಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದರೆ ಈಗಾಗಲೇ ಅವರ ಮೇಲಿರುವ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಕಂಠಪಾಠ ಕಲಿತ ಅನುಭವವನ್ನೇ ನೀಡದು. ಅದು ರೇಡಿಯೋ ಅಥವಾ ಟೀಪ್ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೊಳಗುವ ಹಾಡಿನೊಂದಿಗೆ ನಾವೂ ಗುನುಗಿದಂತೆ! ಉರು ಉತ್ತೇಜಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಧ್ವನಿ ಪುನರುತ್ಪಾದಿಸುವ ಯಂತ್ರಗಳಾದಾರು ಅಷ್ಟೆ. ಯಾವುದೇ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಚಿಂತಿಸುವ, ವಿಮರ್ಶಿಸುವ ಕೌಶಲವಿಲ್ಲ. ನಿಷ್ಕರ ಮಾತೆಂದರೆ ಉರು ಹೊಡೆದೇ ಒಂದಾದ ಮೇಲೊಂದರಂತೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿರುವವರು ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿ ಹಿಡಿದರೆ ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ಎಡವಟ್ಟೇ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಿಳಿಯೋದು ತಪ್ಪಿಸಿ ತಿಳಿಯೋದು ರೂಢಿಸುವುದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವೂ

ಮಹತ್ತರವೂ ಆದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗೆ ಆಯಾ ವಿಷಯಗಳ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಕಲೆಗಾರಿಕೆ ಅಗತ್ಯ. ಒಂದು ಜಾಣ್ಮುಡಿ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣು ತೆರೆಯಿಸುತ್ತದೆ: 'ನಿಜ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದ ನಂತರ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವುದು!'

ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಉದ್ದೇಶ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು. ಆದ ಕಾರಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿ, ಆಸುಪಾಸನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಲೆಹಾಕಬೇಕು. ಕಂಠಪಾಠದಿಂದ ನೇರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಬಹುದಷ್ಟೆ. ಪರೀಕ್ಷಕರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರವಷ್ಟು ತಿರುಚಿದರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಂಗಾಲಾಗುವುದು ಕಟ್ಟಿಟ್ಟ ಬುತ್ತಿ. ಉರು ಹಚ್ಚುವುದೆಂದರೆ ಪಾಠವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಮಿದುಳಿನ ಮೇಲೆ ಮೆತ್ತಿದ ಹಾಗೆ. ಅಂದ ಹಾಗೆ ಒಂದು ಪ್ಯಾರಾದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದ ನೆನಪಿನಿಂದ ಜಾರಿದರೂ ಇಡೀ ಪ್ಯಾರಾ ಕೈತಪ್ಪುವುದು. ತಾಸುಗಟ್ಟಲೆ ಉರು ಹೊಡೆದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಪಾಠವನ್ನು ಮರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಾಧನೆಯಿದೆ?

ಅಮೆರಿಕಾದ ಶಿಕ್ಷಣತಜ್ಞ ದಿವಂಗತ ಮಾರ್ಕ್ ಟ್ವೇನ್ ಮಾರ್ಮಿಟವಾಗಿ "ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದೆ. ಆದರೆ ಶಾಲೆ ಎಂದೂ ನನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ!" ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಪಾಠ ಅರ್ಥವಾಗದು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ



ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುವುದು ಸಮರ್ಥನೆಯಲ್ಲ. ಪಾಠ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗಲು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಓದುವುದೇ ಮದ್ದು. ನಿಧಾನವೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಸಂಯಮ ವಹಿಸಿ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನಿಸಬೇಕು. ಸರಳದಿಂದ ಸಂಕೀರ್ಣಕ್ಕೆ ಸಾಗುವುದೇ ರಾಜಮಾರ್ಗ. ಓದುವಾಗ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಏಕೆ?, ಹೇಗೆ?, ಹೀಗೆಯೇ ಏಕೆ?, ಹಾಗಲ್ಲ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬೇಕು. ಅಗತ್ಯವಾದರೆ ಹಿರಿಯರ, ಗೆಳೆಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪಡೆಯಬೇಕು.

ತಾರ್ಕಿಕ ವಿವೇಚನೆ ಕಂಠಪಾಠದ ಗೀಳಿಗೆ ಪರಮಾಷ್ಠ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಸಂಗತಿಗಳು ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದಷ್ಟು ಗಾಢವಾಗಿ ಮನನವಾಗುತ್ತವೆ. ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಅಚ್ಚೊತ್ತಿದರೆ ಮಸ್ತಕದ ಗೊಡವೆ ತಾನೇಕೇ? ವಿಖ್ಯಾತ ಗಣಿತಜ್ಞ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುವಾಗಿನ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭ ಉಲ್ಲೇಖನೀಯ. "ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದರೆ ಬರುವ ಫಲ ಒಂದು" ಎಂದು ಮಾಸ್ತರು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಥಟ್ಟನೆ ಬಾಲಕ ರಾಮಾನುಜನ್ ಎದ್ದು ನಿಂತವರೆ "ಸಾರ್, ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಭಾಗಿಸಿದಾಗಲೂ ಒಂದು ಬಂದೀತೇ?" ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ಮಾಸ್ತರು ತಳಮಳಿಸಿದ್ದರು. "ನಿನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಆಲೋಚಿಸಿ ನಾಳೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತೇನೆ" ಎನ್ನುವುದರ ಹೊರತಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗವಿರಲಿಲ್ಲ. ಮರುದಿನ ಗುರು ಶಿಷ್ಯರು ಆ ಕುರಿತು ದೀರ್ಘವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದರು. ತರಗತಿಯ ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅರಿವು ಮೂಡಿತು.

ಹೋಂ ವರ್ಕ್ ಕೇವಲ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾದರೆ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಇಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಬೋಧಕರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರು ಮಗು ಏನನ್ನಾದರೂ ಹೊಸದು ಕಲಿಯುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸಬೇಕು. ಆಯಾ ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಂವಾದಿಸಬೇಕು, ಚರ್ಚಿಸಬೇಕು. ಮಗು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಲೇ ಕಲಿಯುವಂಥ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಮನದಟ್ಟಾಗಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಾಯಿಪಾಠವನ್ನು ಸ್ವತಃ ತೊರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸೂರ್ಯ/ಚಂದ್ರ ರ ಗ್ರಹಣ ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಎಸ್.ಎಮ್.ಇ. ಅಥವಾ ಎಸ್.ಇ.ಎಮ್. ಸಂಕೀತನನ್ನು ನೆನಪಿಡುವ ಅಗತ್ಯವೇ ಇರದು. ಗ್ರಹಣವೆಂದರೆ ಒಂದು ಕಾಯಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು

ಕೊರೊನಾ ಜಾಗೃತಿ


ಉಸಿರಾಟದ ತೊಂದರೆ ಕಂಡು ಬಂದ ತಕ್ಷಣ ವೈದ್ಯರ ಸಲಹೆ ಪಡೆಯುವುದು, ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವುದು ಮುಖ್ಯ.

ಅಡ್ಡ ಬಂದು ಅದರ ಮರೆ ಎಂದು ಅರ್ಥೈಸಿದರಾಯಿತು.

ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಚಂದ್ರ ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಸೂರ್ಯ ಗ್ರಹಣ ಎಂದು ಹೇಳುವುದೆ ತಡ ಚಂದ್ರನ ಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು ಬೀಳದಂತೆ ಭೂಮಿ ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣ ಅಂತ ಮಕ್ಕಳೇ ಹೇಳಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೇ ಹೇಳುವುದು.... ಪ್ರಯಾಸಪಟ್ಟು

ಉರು ಹಚ್ಚಿ ತೇರ್ಗಡೆಗೆ 'ಹತ್ತಿರದ ದಾರಿ'ಗೆ ಹಪಹಪಿಸುವ ಬದಲು ವಿಷಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದೇ ಮೇಲು. ಅರಿತ ಸಂಗತಿಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ಕಲಿತಿರುವುದರೊಂದಿಗೆ ಯಾವ ತೆರನಾದ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ ಎನ್ನುವ ಹೋಲಿಕೆಯೂ ನಿಲುಕುತ್ತದೆ. ಪಾಂಡಿತ್ಯವೂ ಹೆಚ್ಚಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಹಾದಿಯೂ ಸುಗಮವಾಗುತ್ತದೆ.





ಅಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ ಮಹಾವೀರ

(ಏಪ್ರಿಲ್ 6. ಮಹಾವೀರ ಜಯಂತಿ)

ಮಹಾವೀರರು ಈ ಜಗತ್ತು ಕಂಡ ಅನುಪಮ ಅಹಿಂಸಾವಾದಿ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ಪ್ರೇಮಿ. ಅವರ ಬದುಕು ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳು ಇಂದಿನ ಅಶಾಂತ ಹಾಗೂ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಪರಿಹಾರಗಳಾಗಿವೆ. 'ವರ್ಧಮಾನ' ಎಂಬುದು ಮಹಾವೀರರ ಹುಟ್ಟು ಹೆಸರು. ಮಗಧದ ರಾಜಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿ.ಪೂ. 599ರಲ್ಲಿ ವೈಶಾಲಿ ಬಳಿಯ ಕುಂಡಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ವರ್ಧಮಾನರ ಜನನವಾಯಿತು. ವೈಶಾಲಿಯ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ನಾಯಕ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಗಧವಂಶದ ರಾಜಕುವರಿ ತ್ರಿಶಲಾದೇವಿ ಇವರ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳು. ಅತುಲ್ಪ್ರಶರ್ಯದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿ ಬೆಳೆದ ವರ್ಧಮಾನ ಯಶೋದಾ ಎಂಬ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಕನ್ಯೆಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿ 'ಪ್ರಿಯದರ್ಶಿನಿ' ಎಂಬ ಮಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು. ವರ್ಧಮಾನರಿಗೆ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ತಾತ್ವಿಕ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿಯಿತ್ತು. ಸುಮಾರು 30 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸುಖ ಅನುಭವಿಸಿದ ರಾಜಕುಮಾರ ವರ್ಧಮಾನ ನಂತರ ವೈರಾಗ್ಯ ತಳೆದು ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾದರು. ಅರಮನೆಯನ್ನು ತೊರೆದು ವಿಶಾಲ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟರು.

ಬದುಕಿನ ರಹಸ್ಯ ತಿಳಿಯಲು ವ್ರತ, ನೇಮ, ನಿಷ್ಕಗಳಂಥ ಕಠಿಣ ಕ್ರಮಗಳೊಂದಿಗೆ ದೇಶ ಸಂಚಾರ ಕೈಗೊಂಡರು. ವಿವಸ್ತರಾಗಿ, ದೈಹಿಕ ಆಸೆಗಳ ಹಂಗು ತೊರೆದರು. ನಂತರ 13 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕಠಿಣ ತಪಸ್ಸನ್ನಾಚರಿಸಿದರು. ತಪಾಚರಣೆಯ 13ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ - ಜ್ಞಾನ (ಪರಮ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನ) ಪಡೆದರು. ನಿರ್ಗಂಧ (ಬಂಧನ ಮುಕ್ತ) ರಾಗಿ ಜನ(ಆಸೆಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದವ)ನಾಗಿ 'ಮಹಾವೀರ' ಆದರು. ಮಹಾವೀರರು ಹಿಂದಿನ 23 ತೀರ್ಥಂಕರರ ಉಪದೇಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆಯೇ ತಮ್ಮ ತತ್ವಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರು. ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳು ಹಾಗೂ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಬ್ಬರ ಧಾರ್ಮಿಕ - ಆಚರಣೆ ಕುರಿತಂತೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಿಯಮಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು. ಅಹಿಂಸೆ, ಸತ್ಯ, ಸಮಾನತೆಗಳು ಅವರ ಬೋಧನೆಯ ತಿರುಳುಗಳಾಗಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ತೀರ್ಥಂಕರುಗಳಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚು ಜನಪ್ರಿಯರಾದ ಮಹಾವೀರರು ಮಾನವ ಬದುಕಿನ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯ ಕಠಿಣ ತಪಶ್ಚರ್ಯ ಹಾಗೂ ವಿರಕ್ತ ಜೀವನದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅಸಂಖ್ಯರನ್ನು ಭವಸಾಗರದಿಂದ ಪಾರು ಮಾಡುತ್ತ ಅವಿಶ್ರಾಂತ ಬದುಕು ಬಾಳಿದ ಮಹಾವೀರರು ತಮ್ಮ 72ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಬಿಹಾರಿನ ಪಾವಾ (ಪಾವಾಪುರಿ) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತರಾದರು.



ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ

ಅಂದು ಇಂದು ಮುಂದೆಂದೂ....

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಭಾನುಮತಿಯರ ಅಂತಿಮ ಸಂವಾದ

ಮಹಾಭಾರತ ಯುದ್ಧ ಮುಗಿದಿದೆ ಹತರಾದ ವೀರಾಧಿವೀರರ ಚಿಂತೆಗಳು ದೂರದತ್ತ ಉರಿಯುತ್ತಿವೆ. ಅರಮನೆಯ ಊಳಿಗದವರು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ.....ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿಳಿದು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ, ಮೈ ಒರೆಸಿಕೊಂಡು, ಮಡಿ ಬಟ್ಟೆಯುಟ್ಟು ಸತ್ತವರಿಗಾಗಿ ಜಲಾಂಜಲಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅನಂತರ ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀ ತಾನೂ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ದಡ ಹತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸಾಗುತ್ತ ಬಂದ ಚೆಲುವೆ! ನವವೈದ್ಯವೈ ಅವಳಿಗೆ ಬಂದದ್ದನ್ನು ಅವಳ ಮೈ ಒಪ್ಪಿದಂತಿಲ್ಲ! ದೂರದಲ್ಲಿ ದಡದ ಮೇಲೆ ಅವಳಿಗಾಗಿ ಅರಮನೆಯ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ ಕಾದಿದೆ! ಆಳುಗಳು ಕಾದಿದ್ದಾರೆ!

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕಂಡು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಅವಳು ನಿಂತಳು! ಈ ಚೆಲುವೆ, ಇಂಥ ಘೋರ ರಾಜಕಾರಣವನ್ನು ಹೀಗೆ ನಡೆಸಿ, ಕೋಟ್ಯಾಂಶ ವೀರರ ಹೆಣಗಳ ರಾಶಿ ಹಾಕಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೇ, ಅವರ ಹೆಣಗಳನ್ನು ಸುಡಿಸುವದರಲ್ಲೂ ಅಷ್ಟೇ ವಿಚಕ್ಷಣ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಳು ಇನ್ನೂ ನಂಬುತ್ತಿಲ್ಲ! ಇತ್ತ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೂ ನಂಬಿಕೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸ್ತ್ರೀಯರ ವಯಸ್ಸು, ಚೆಲುವು, ಗುಣ, ಬುದ್ಧಿಮತ್ತತೆ, ನಿರಪರಾಧಿತ್ವಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದೆಯೇ ಇಂಥ ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಬಾಳನ್ನು ಒಂದು ಯುದ್ಧ ಹಾಳುಗಡಹಬಹುದೆಂದು.

ಈ ಸ್ತ್ರೀ ಯಾರೆಂದು ಅಷ್ಟು ದೂರಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾಣದೇ ಇದ್ದರೂ, ಇವನೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಎಂದು ಅವಳು ಮಾತ್ರ ಗುರುತು ಹಿಡಿದಿದ್ದಾಳೆ. ಚಂದ್ರ ಸೂರ್ಯರ ಗುರುತು

ಯಾರಿಗಿಲ್ಲ? ಹಾಗೆ ಅವಳು ನಿಂತದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಅವಳ ಬಳಿ ಸಮೀಪಿಸಿ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಅವಳೊಡನೆ ಎಂದೂ ಹಾಗೆ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದವನಲ್ಲ. ಇಂದು ಆಪತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಾಂತ್ವನ ಬಯಸಿ ಬಂದಳೇ? ಬಯ್ಯಲು ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆಯೇ? ದಾರಿ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವೇ? ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಅವಳನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿದ. ನೋಡುತ್ತಾನೆ..... ಆಕೆ ಭಾನುಮತಿ! ದುರ್ಯೋಧನನ ಪತ್ನಿ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : ಭಾನುಮತಿ ಅಲ್ಲವೇ?..

ಈ ಯುದ್ಧನಿಮಿತ್ತ ನನ್ನನ್ನೇ ಕಾರಣನೆಂದು ಬೈದವರು, ಬೈಯುತ್ತಿರುವವರು, ಬೈಯಲಿರುವವರು ಎಷ್ಟೋ ಜನ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನೀನಿಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾದರೆ, ಮನಸಾರೆ ಬೈಯಬಹುದು! ಶಾಪವನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಹಾಕಬಹುದು; ನಿನ್ನ ಅತ್ತೆ ಶಪಿಸಿದಳಲ್ಲ ಹಾಗೆ. ನಾನೇ ಕೃಷ್ಣ! ದೇವಕಿಯ ಮಗ. ಗುರುತು ಹತ್ತಿತೇ?

ಭಾನುಮತಿ: ಪ್ರಭು

ನಿನ್ನನ್ನರಿಯದವರಾರು? ನನ್ನ ಕರ್ಮ ನನಗೆ. ನಿನ್ನನ್ನೇಕೆ ಬೈಯಲಿ? ಯಾರನ್ನು ಬೈದು ಈಗ ಪ್ರಯೋಜನವಾದರೂ ಏನು? ನೀನು ಯುದ್ಧವನ್ನು ತಡೆಯಲು ಎಷ್ಟು ಯತ್ನಿಸಿದೆ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ನನ್ನ ಅತ್ತೆಯ ಶಾಪಕ್ಕಾಗಿ, ನಿನ್ನ ಕ್ಷಮೆ ಯಾಚಿಸಲು ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತೆ. ದಡದಲ್ಲಿರುವವರು ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಬಾರದು..."

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಅವಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳ ವಿವೇಕಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ, ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಒಸರಿದ ಆನಂದಾಶ್ರುಗಳನ್ನು ಒರೆಸಿಕೊಳ್ಳದೇ "ಕೌರವನ ಪತ್ನಿ, ಒಬ್ಬ ದುಷ್ಟ ರಾಜನ ರಾಣಿ, ಇಷ್ಟು ವಿವೇಕಿ ಇರಬಹುದೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿರಲಿಲ್ಲ! ದೇವಿ! ನಿನ್ನ ಪರಿಚಯ ನನಗೆ ಮೊದಲೇ ಆಗದುದು ದೌರ್ಭಾಗ್ಯ! ನಿನ್ನ ಮೂಲಕವೇ ಸಂಧಾನ ನಡೆಸಿದ್ದರೆ, ನಿನ್ನ ಪತಿ ದಾರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದನೇನೋ?"

ಭಾನುಮತಿ: (ಅಳುತ್ತಾ) ಪ್ರಭು

ನೀನು ಸರ್ವಶ್ಶರ!.. ನಿನ್ನನ್ನೇ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ರಾಮಾಯಣದ ತಾರೆ, ಮಂಡೋದರಿಯರ ಸಂಧಾನದಿಂದ, ವಾಲಿ, ರಾವಣರು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡರೇ?"

ಇವಳ ವಾಕ್ಯಾತುರ್ಯಕ್ಕೆ,

ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ, ದಿಟ್ಟತನಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಅಪ್ರತಿಭನಾಗುತ್ತಾನೆ! ಆನಂದಾಶ್ರುಗಳು ಸುಮ್ಮನೇ ಒಸರುತ್ತಿವೆ. ಆ ಗತಕಾಲದ ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಕೃಷ್ಣನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಈಗ ಕಟ್ಟುತ್ತವೆ! ಇವಳೇ ತಾರೆಯೋ, ಇವಳೇ ಮಂಡೋದರಿಯೋ? ಎಂದು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರ ಭ್ರಮೆಯೂ ಆದಂತಿದೆ! ಮೆಲ್ಲನೆ ಕೃಷ್ಣ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ!

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ: ನಿನ್ನ ಪತಿಗೆ ನೀನೇ ವಿವೇಕ ಏಕೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ?

ಭಾನುಮತಿ: "ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿಯಾರು? ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಸಂಜಯ ನನ್ನ ಮಾವನಿಗೆ ಹೇಳಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ಅವನಿಗೆ ಯುದ್ಧಭೂಮಿಯತ್ತ ಕಣ್ಣು! ರಾಣೀವಾಸದಲ್ಲಿನ ಯುಕ್ತಶಿಕ್ಷೆ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಅವನೇನು ವರ್ಣಿಸಿಯಾನು? ಯಾರು ವರ್ಣಿಸಿದರೂ ಬಿಟ್ಟರೂ ಈಗ ಫಲವೇನು?"

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ: "ನೀನು ಧನ್ಯೆ ರಾಜಪುತ್ರಿ, ನೀನು ಸಹಗಮನ ಮಾಡದೇ ಉಳಿದದ್ದು ವಿವೇಕ! ಮುಂದಿನವರಿಗೆ ನಿನ್ನ ವಿವೇಕ ಬರಲಿ!"

ಭಾನುಮತಿ: "ಬದುಕುವಾಗಲೇ ಪತಿಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗದವಳಿಗೆ, ಪತಿ ಹೋದಮೇಲೆ ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸಾಧಿಸುವುದೇನಿದೆ ಪ್ರಭು? ನಾನು ವಾನಪ್ರಸ್ಥಕ್ಕೆ ಹೊರಟೆ. ಮುಂದಿನವರ ವಿವೇಕ ಅವಿವೇಕ ಅವರಿಗೆ. ನನ್ನ ದಾರಿ ನನಗೆ. ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಬುದ್ಧಿವಾದ ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕು?"

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ: "ರಾಜಕುಮಾರಿ! ನಿನ್ನ ಒಂದೊಂದು ಅಣಿಮುಕ್ತಿನಂತಹ ವಿವೇಕದ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದೇನೆ. ನಿನಗೊಂದು ವರ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಕೇಳಿಕೋ...."

ಭಾನುಮತಿ: " ಪ್ರಭು! ವಾನಪ್ರಸ್ಥಳಾಗಿ ಹೊರಟು ನಿಂತವಳಿಗೆ ಯಾವ ವರದಿಂದೇನು? ದ್ರೌಪದೀದೇವಿಯನ್ನು ಕಂಡು, ಸುಭದ್ರೆಯನ್ನು ಕಂಡು, ಉತ್ತರೆಯನ್ನು ಕಂಡು, ಅತ್ತೆ ಕುಂತಿದೇವಿಯವರನ್ನು ಕಂಡು, ನನ್ನ ಪತಿ ನನ್ನ ಕುಲದವರ ಅಪರಾಧಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿ ನಾಳೆಯೋ ನಾಡಿದ್ದೋ ಹೊರಟು ನಿಂತಿದ್ದೇನೆ. ನಿನ್ನನ್ನು ಈಗ ಸಂದರ್ಶಿಸಿದ್ದೇ ನನಗೆ ಮಹಾವರಪ್ರಾಪ್ತಿ. ನನ್ನ ವೈಪಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು! ನನ್ನ ಗಂಡ ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿವಾದಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ... ನೀನೇ ಅವನಿಗೆ ಸದ್ಬುದ್ಧಿ ಕೊಡದೇ, ಅವನ ನಿಮಿತ್ತ ಈ ಭೂಭಾರ ಇಳುಹಿದೆ. ಮಾನುಷ ಭಾವದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕರ್ತವ್ಯ ವಿಫಲಳು! ಗಂಡನಿಗೆ ಹೆಂಡತಿ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಪತಿಗೆ ಮಂತ್ರಿಗಳು ದುರ್ಮಂತ್ರಿಗಳು ಬೇರೆಯವರೇ ಇದ್ದರು. ಮುಂದಿನ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಇದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪಾತ್ರಾಪಾತ್ರ ತಿಳಿದಿರಲಿ. ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು."

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ: (ಇವಳ ವಿವೇಕಕ್ಕೆ ಸಮಚಿತ್ತತ್ವಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಮನ ಕರಗುತ್ತದೆ!) "ಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲ ನಿನ್ನಂತೆಯೇ ಇದ್ದರೆ...."

ಭಾನುಮತಿ: "ಪುರುಷೋತ್ತಮ!... ಪುರುಷರೆಲ್ಲ ನಿನ್ನಂತೆಯೇ ಇದ್ದರೆ!... ಎಂದು

ಕೊರೊನಾ ಜಾಗೃತಿ

ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ ಕಾಂಡವನ್ನು ಒಣಗಿಸಿ
ಕಛಾಯ ತಯಾರಿಸಿ 15-20
ಮಿ.ಅ.ಯಂತೆ ದಿನಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬಾರಿ
ನೇವಿಸುವುದು ಒಳಿತು.



ನಾನೂ ಆಶಿಸಲೇ? ಸ್ತ್ರೀಯರ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಮರುಗುವವನು ಒಬ್ಬನಾದರೂ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೀಯಲ್ಲ. ಅದು ಸ್ತ್ರೀಕುಲದ ಭಾಗ್ಯ. ನರಕನ ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿದ್ದ ಗತಿಗೆಟ್ಟ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಗತಿ ತೋರಿದವನು ನೀನೇ ಅಲ್ಲವೇ? ದ್ರೌಪದೀದೇವಿಗೆ ಮಾನ ಮುಚ್ಚಿದವನೂ ನೀನೇ ಅಲ್ಲವೇ?"

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : "ನಿನ್ನನ್ನೊಂದು ಕೇಳಲೇ?"

ಭಾನುಮತಿ: "ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ನನ್ನ ಅನುಮತಿ ಬೇಕೇ?"

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ: "ದ್ರೌಪದಿಗೆ ಅಪಮಾನವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ, ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲೇ, ಅಂದೇ ನೀನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು, 'ಇದು ತಪ್ಪು' 'ನನಗೆ ಈ ಗತಿ ಆಗಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ?' ಎಂದು ನಿನ್ನ ಪತಿಯನ್ನೇಕೆ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ? ನಿನ್ನ ಮಾವನನ್ನೇಕೆ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ?"

ಭಾನುಮತಿ: (ಅಳುತ್ತಾ) "ಅದೆಲ್ಲ ಘಟನಾವಳಿ ಸರಸರನೆ ಒಂದರಮೇಲೊಂದು ನಡೆದ ಮೇಲೆಯೇ ನನಗೆ ಅದು ತಿಳಿದದ್ದು. ಈ ಸಂಚಿನ ಸುಳಿವೂ ನನಗಿರಲಿಲ್ಲ ಪ್ರಭು. ನೀನಷ್ಟು ಸೂಚನೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಆಗಿತ್ತು."

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ: "ಆಮೇಲಾದರೂ ಕೇಳಿದೆಯಾ?"

ಭಾನುಮತಿ: "ಕೇಳಿದೆ!... ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? 'ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚು' ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಪತಿಯಿಂದ ಬಂದಿತು. ಅದು ಈ ದೇಶದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ಥಿತಿ! ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿ, ಮುಚ್ಚಿ, ಈ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದೆವು"

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ: "ನನ್ನನ್ನು ಸರ್ವೇಶ್ವರ ಅಂದೆಯಲ್ಲ. ವರ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದರು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಇಗೋ ನಾನಾಯ ನೋಡು!" ಎನ್ನುತ್ತ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಶಂಖಚಕ್ರಗದಾಪದ್ಮಧಾರಿಯಾಗಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಂಡವನ್ನೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿಟ್ಟು ದೀವ್ಯರೂಪವನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ತೋರಿ ಹರಸಿ, "ಈ ದೇಶದ ಭವಿಷ್ಯ ನಿನ್ನಂತಹ ಉತ್ತಮ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಕೈಲಿದೆ! ನಿನಗಾಗಿ, ದ್ರೌಪದಿಗಾಗಿ, ಕುಂತಿಗಾಗಿ, ಸುಭದ್ರೆಗಾಗಿ, ನಿನ್ನಂತಹ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಲುವಾಗಿ ನಾನು ಶತ ಸಹಸ್ರ ಅವತಾರಗಳನ್ನಾದರೂ ಎತ್ತಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಬರುತ್ತೇನೆ!"

ಭಾನುಮತಿ: "ಆದರೆ ನನ್ನ ಪತಿಯಂತಹವರೂ ಪದೇ ಪದೇ ಬಂದರೆ?"

ಆಗ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ-
ಭಾನುಮತಿ..... "ಅದು ಕಾಲ ಪ್ರವಾಹದ ಗುಟ್ಟು, ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ ಕಾಯುತ್ತಿದೆ ಹೊರಡು" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ❦

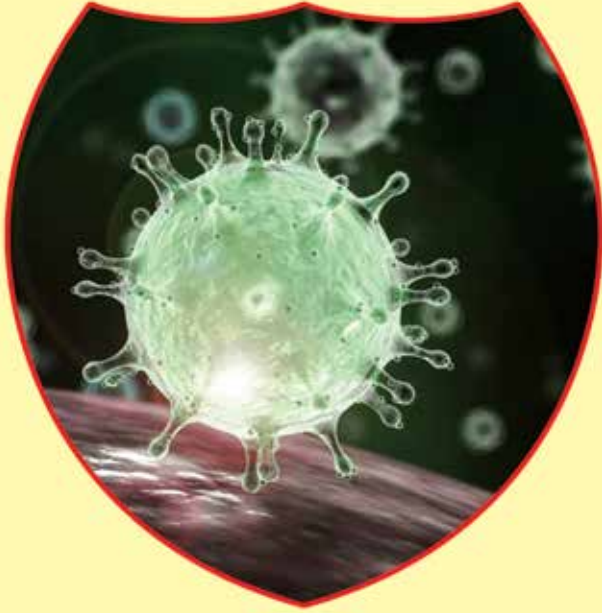


ಮಹಾನ್ ಮಾನವತಾವಾದಿ ಡಾ||ಅಂಬೇಡ್ಕರ್

(ಏಪ್ರಿಲ್ 14 ಡಾ.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಜಯಂತಿ)

ಡಾ|| ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಈ ಶತಮಾನದ ಮಹಾಚೇತನ. ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ, ಅಸಮಾನತೆ, ಅನೀತಿ, ಅನ್ಯಾಯ, ಅಜ್ಞಾನ, ಮೂಢನಂಬಿಕೆ ಇವುಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸುವವರಿಗೆ ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವೂರ್ತಿಯ ಸೆಲೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬೇರು ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗಿನ ವಿರುದ್ಧ ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಅರಳಿಸಿ, ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ತೊಳಲಾಡುತ್ತಿದ್ದವರಿಗೆ ಬೆಳಕಿನ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ತಮ್ಮ ಜೀವವನ್ನೇ ಸವೆಸಿದ ಮಹಾಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಹೆಸರು ಸದಾ ಹಚ್ಚ ಹಸಿರು.

ಬಹುತೇಕ ಜನರು ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರನ್ನು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಯ ನೇತಾರರೆಂದೇ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಕೂಪ ಮಂಡೂಕ ಭಾವನೆಯಾಗಿದ್ದು, ಡಾ|| ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರು ಎಲ್ಲ ಜಾತಿ-ಮತಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಮಹಾಮಾನವರಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಇಡೀ ಭಾರತೀಯರ ನೇತಾರರಾಗಿದ್ದು, ಮಾನವತೆಯ ಆರಾಧಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ.



ಕೊರೊನಾ ಭಯ ಬೇಡ..... ಎಚ್ಚರವಿರಲಿ

ಕೊರೊನಾ ಸೋಂಕಿನಿಂದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿ ಕುಂಠಿತಗೊಂಡು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆಯದಿದ್ದರೆ ಸಾವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸೋಂಕು ಹರಡದಂತೆ ತಡೆಯಲು ಮೂಗು ಮತ್ತು ಬಾಯನ್ನು ಮಾಸ್ಕಿನಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜನ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜಂಗುಳಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ತಡೆಯಬೇಕು. ಹೋಗಲೇಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ಜನರಿಂದ ಅಂತರವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಸ್ತಲಾಘವ ನೀಡುವುದನ್ನು, ಅಲಂಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಮಾಡಕೂಡದು.

ಡಿ಼ೀ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಮಹಾಮಾರಿ ಕೊರೊನಾ ಭೀತಿ ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ವಿಶ್ವಾದ್ಯಂತ ಕೊರೊನಾ ವೈರಸ್ ಹರಡುತ್ತಿದ್ದು, ಈ ಮಾರಕ ಸೋಂಕಿಗೆ ಈವರೆಗೆ ಸಾವಿರಾರು ಮಂದಿ ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲು ಚೀನಾದಲ್ಲಿ ಪತ್ತೆಯಾದ ಕೊರೊನಾ ವೈರಸ್ ಇಂದು ವಿಶ್ವಾದ್ಯಂತ ಹರಡಿ ಸಾವಿನ ಹೆಮ್ಮಾರಿಯಾಗಿ ಜನರನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ಜನರಿಗೆ ಈ ವೈರಸ್ ತಗಲಿದ್ದು ಚೀನಾ ದೇಶವೊಂದರಲ್ಲಿಯೇ ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿಯನ್ನು ಬಲಿ ಪಡೆದಿದೆ. ಕೊರೊನಾ ಭಾರತಕ್ಕೂ ಕಾಲಿಟ್ಟು ಈಗಾಗಲೇ ನೂರಾರು ಮಂದಿ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹತ್ತಾರು ಮಂದಿ ಜೀವ ತೆತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜ್ಯದ ಹಲವು ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವೈರಸ್ ಹರಡಿರುವ ಶಂಕೆಯ ಮೇಲೆ ನೂರಾರು ಮಂದಿ ದಾಖಲಾಗಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಕೊರೊನಾ ವೈರಸ್‌ಗೆ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ದಿನೇ ದಿನೇ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಕೊರೊನಾ ವೈರಸ್‌ಗೆ 2019-ಎನ್‌ಸಿಒವಿ ಎಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಕಾರ,

ಕೊರೊನಾ ವೈರಸ್ (2019-ಎನ್‌ಸಿಒವಿ)ನಿಂದ ಹರಡುವ ಮಾರಕ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗವಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಚೀನಾದ ವುಹಾನ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಬಯೋಸೇಫ್ಟಿ ಲ್ಯಾಬ್‌ನಿಂದ ಹರಡಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ.

ಕೊರೊನಾ ವೈರಸ್ (ತೀವ್ರ ಉಸಿರಾಟದ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್- ಎಸ್‌ಎಆರ್‌ಎಸ್) ಆಗಿದ್ದು, ಈ ವೈರಸ್ ದೇಹಕ್ಕೆ ಸೇರಿದರೆ ನ್ಯೂಮೊನಿಯಾ ಮತ್ತು ಮಾರಣಾಂತಿಕ ಉಸಿರಾಟದ ತೊಂದರೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬರಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹರಡುವ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಜ್ಞ ವೈದ್ಯರಿಂದ ದೃಢಪಟ್ಟಿದೆ. ಕೆಮ್ಮು, ಸೀನು ಹಾಗೂ ಶೇಕ್ ಹ್ಯಾಂಡ್ ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ ಈ ಸೋಂಕು ಹರಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ವರದಿಯಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬರಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹರಡುವುದರಿಂದ ಅದರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಹಾಗೂ ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಜನತೆ ಅತಿಹೆಚ್ಚು ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಬೇಕಿದೆ.

ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಸೋಂಕು ತಗುಲಿದವರಲ್ಲಿ ಜ್ವರ, ಕೆಮ್ಮು, ಗಂಟಲು ಕೆರೆತ, ಉಸಿರಾಟದ ತೊಂದರೆ ಮತ್ತಿತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಂಟಾಗಲಿವೆ. ಕೊರೊನಾ ಸೋಂಕಿನಿಂದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿ ಕುಂಠಿತಗೊಂಡು ಸಾವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸೋಂಕು ಹರಡದಂತೆ ತಡೆಯಲು ಮೂಗು ಮತ್ತು ಬಾಯನ್ನು ಮಾಸ್ಕಿನಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜನ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೇರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ತಡೆಯಬೇಕು.

ಸಮೂಹ ಸಾರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವವರು ಹೆಚ್ಚು ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರುವುದು ಒಳಿತು, ಬಸ್ಸು, ರೈಲು, ಮೆಟ್ರೋಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವವರು ಸಹ ಪ್ರಯಾಣಿಕರೊಂದಿಗೆ ಅಂತರ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅತ್ಯಂತ ಸನಿಹ ನಿಂತು ಅಥವಾ ಕುಳಿತು ಮಾತನಾಡುವುದು ನಿಷಿದ್ಧವಾದರೆ ಒಳಿತು. ರೋಗ ಬಂದ ಮೇಲೆ ತೊಳಲಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ರೋಗ ಬರದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯ. ಶುಚಿತ್ವಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ನೀಡಿ ಪದೇ ಪದೇ ಬಾಯಿ, ಮೂಗು, ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟದಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಅನುಮಾನಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ವೈರಸ್ ಸೋಂಕಿತರನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಕೈಗಳನ್ನು ಸೋಪಿನಿಂದ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸೂಕ್ತ.

ರೋಗ ಲಕ್ಷಣಗಳು: ಜ್ವರ, ಕೆಮ್ಮು, ತಲೆನೋವು, ನೆಗಡಿ, ಬೇಧಿ ಹಾಗೂ ಉಸಿರಾಟದ ತೊಂದರೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಉಸಿರಾಟದ ತೊಂದರೆ ಕಂಡು ಬಂದ ತಕ್ಷಣ ವೈದ್ಯರ ಸಲಹೆ ಪಡೆಯುವುದು, ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವುದು ಮುಖ್ಯ.

ಕೊರೊನಾಕ್ಕೆ ಇದುವರೆಗೆ ಇಂತಹುದೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಔಷಧವಿಲ್ಲವಾದರೂ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮನೆ ಮದ್ದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ. ತುಳಸಿ, ಶುಂಠಿ ಹಾಗೂ ಅರಿಶಿನವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕುದಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಆಗಾಗ ಕುಡಿಯುವುದು ಒಳಿತು. ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ ಕಾಂಡವನ್ನು ಒಣಗಿಸಿ ಕಷಾಯ ತಯಾರಿಸಿ 15-20 ಮಿಲಿ ದಿನಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಸೇವಿಸುವುದು ಒಳಿತು. ಕೆಮ್ಮು ಇದ್ದಾಗ ಒಂದು ಚಿಟಿಕೆ ಕಾಳು ಮೆಣಸಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಿರಿ. ಪ್ರಿಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಶೇಖರಿಸಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ದೂರವಿರಿ. ತಂಪಾದ ಗಾಳಿ ಬೀಸುವ ಸ್ಥಳದಿಂದ ದೂರವಿರುವುದು ಒಳಿತು.





ಸುಖವೆಂಬ ಭ್ರಮೆ

ಮನುಷ್ಯನೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಪ್ರತೀ ಪ್ರಾಣಿಯೂ ಸುಖವನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆ 'ಸುಖ' ಎಂದರೆ ಏನು? ಅದು ಎಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಅ ಸುಖವನ್ನು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಹುಡುಕುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಸುಖ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅದು ಸಿಕ್ಕರೆ ತತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ ನಂತರ 'ಅಯ್ಯೋ ಇಷ್ಟೇನೇ' ಎನ್ನುವ ಭ್ರಮೆ ನಿರಸನಕ್ಕೊಳಗಾಗುತ್ತೇವೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಮ್ಮ ಹುಡುಕಾಟ ಮತ್ತೆ ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸುಖದ ಭ್ರಮೆಗೆ ಕೊನೆಯೇ ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ? ಈ ಭ್ರಮೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ರೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಮಾಣ ಭೇದವಿದ್ದರೂ 'ಭ್ರಮೆ'ಯಂತೂ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರೇರಿತವಾದ ಈ ದೇಹಕ್ಕೆ ನಾವು ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುವವರೆಗೆ ನಾವು ಸುಖದ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲೇ ಜೀವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮನಸ್ಸು ಬುದ್ಧಿ ದೇಹ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಗಳ ಸಮ್ಮಿಲನದಿಂದಾದ ನಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ 'ನಮ್ಮನ್ನು' ನಾವು ಎಲ್ಲಿಯತನಕ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಬುದ್ಧಿ ದೇಹಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಈ ಭ್ರಮೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ 'ಹುಲ್ಲ ಮೇಯಲು ಹೊರಟ ಕರುವಿನಂತೆ' ನಾವೂ ಸಹ ಪರದಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ.

ಹಾಗಲ್ಲದೆ, 'ನಾನು' ಎಂದರೆ 'ಆತ್ಮ' ಎಂದು, ಎಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೋ ಅಂದು ನಮ್ಮ ಈ ಸುಖದ ಭ್ರಮೆಯ ಓಟ ನಿಲ್ಲಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ನಿಜವಾದ ಸುಖವೆಂದರೇನು ಎಂದು ಅರಿವಾಗಬೇಕು. ಆ ಅರಿವು ಮೂಡಿದೊಡನೆಯೇ ನಮ್ಮ ಓಟ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಾತೀತವಾದ ಆನಂದದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ನಿತ್ಯವಾದ ಸುಖ ಬೇಕಾದವರು ಅಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. 'ಇಲ್ಲ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಬೇರೆ ಏನಿದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿರುವಾಗ ಈ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಹೇಳುವವರಿಗೆ 'ಸುಖದ ಭ್ರಮೆಯ ಓಟ' ನಿಲ್ಲುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ನಾವು ಎಲ್ಲಿಯತನಕ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಬುದ್ಧಿ ದೇಹಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯತನಕ ಈ ಭ್ರಮೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ 'ಹುಲ್ಲ ಮೇಯಲು ಹೊರಟ ಕರುವಿನಂತೆ' ನಾವೂ ಸಹ ಪರದಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ.

ಹಾಗಲ್ಲದೆ, 'ನಾನು' ಎಂದರೆ 'ಆತ್ಮ' ಎಂದು, ಎಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೋ ಅಂದು ನಮ್ಮ ಈ ಸುಖದ ಭ್ರಮೆಯ ಓಟ ನಿಲ್ಲಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ನಿಜವಾದ ಸುಖವೆಂದರೇನು ಎಂದು ಅರಿವಾಗಬೇಕು. ಆ ಅರಿವು ಮೂಡಿದೊಡನೆಯೇ ನಮ್ಮ ಓಟ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಾತೀತವಾದ ಆನಂದದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ನಿತ್ಯವಾದ ಸುಖ ಬೇಕಾದವರು ಅಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. 'ಇಲ್ಲ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಬೇರೆ ಏನಿದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿರುವಾಗ ಈ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಹೇಳುವವರಿಗೆ 'ಸುಖದ ಭ್ರಮೆಯ ಓಟ' ನಿಲ್ಲುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆಯ್ಕೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ನಮಗಿದೆ ಅಲ್ಲವೇ?



ಮಾನವ ಮಹಾದೇವ ಬಸವಣ್ಣ (ಏಪ್ರಿಲ್ 26. ಶ್ರೀ ಬಸವೇಶ್ವರ ಜಯಂತಿ)

ಬಸವಣ್ಣ ಈ ಭುವನದ ಭಾಗ್ಯವಾಗಿ ಬಂದವರು. ಅಭಾಗ್ಯರಿಗೆ ಭಾಗ್ಯ ನೀಡಿ ಮಾನವ ಮಹಾದೇವ ಅನಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಹಿಡಿದ-ತುಳಿದ-ತೋರಿದ ದಾರಿ ಮಾನವತೆಯದಾಗಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಧರ್ಮಗುರುವಾಗುವ, ಆಚಾರ್ಯ ಪದವಿಗೇರುವ ಆಸೆ ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗಿರುವ ಒಂದೇ ಒಂದು ಆಸೆ ಎಂದರೆ ಮಾನವ - ಮಾನವರಲ್ಲಿಯ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕುವುದು. ವಿನಯಶೀಲನೂ, ಕೃಮಾಶೀಲನೂ ಆದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಬಸವಣ್ಣನವರೇ ಸಾಕ್ಷಿ. ಭಕ್ತಿ ಭಂಡಾರಿಯಾಗಿದ್ದು, ಮಹಾಹಂತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ವಿನಯಶೀಲ ಗುಣವನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೇ ಪಾಲಿಸುತ್ತ ಬಂದ ಬಸವಣ್ಣ "ಎನಗಿಂತ ಕಿರಿಯರಿಲ್ಲ ಶಿವಭಕ್ತರಿಗಿಂತ ಹಿರಿಯರಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ವಿನಯಶೀಲತೆ ಸ್ವರ್ಗಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಸಾಧನ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಬಸವಣ್ಣ 'ಅಯ್ಯಾ ಎಂದರೆ ಸ್ವರ್ಗ ಎಲ್ಲವೋ ಎಂದರೆ ನರಕ' ಎಂದು ಜನರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದರು. ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿ ಹಾಗೂ ಸರ್ವಶಕ್ತ ದೇವನು ದುಷ್ಟರ ಶಿಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಮಾನವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮಾನವೋತ್ತಮ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅಂಥಹ ವಿಶೇಷವೇನೂ ಕಾಣಿಸಿಗದು. ಆದರೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಮಧ್ಯೆ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದು ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ನೋಡಿ, ಅದನ್ನು ಅಳಿಸಿ ಹಾಕಲು ನಿರಂತರ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿದ ಮಾನವರ ಸಾಧನೆಗಳು ವಿಶೇಷ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಮಾನವ ಮಹಾದೇವ ಬಸವಣ್ಣನವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.



ವನಿದ್ದರೂ ಈ ಸಾಧನೆಯು ಪರಮಾಣು ಬಾಂಬಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅತಿಮುಖ್ಯ ಮೈಲುಗಲ್ಲು.

ಫರ್ಮಿಯವರ ಈ ಪ್ರಯೋಗವು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಐನ್‌ಸ್ಟೈನ್ ಅವರಿಗೆ ಮಿಷಿ ಕೊಟ್ಟಿತಾದರೂ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಅತ್ಯಪರಾದ್ಧರು. ಯೋಜನೆಯು ತುಂಬ ಮಂದಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದ್ದುದೇ ಈ ಅತ್ಯಪರಾದ್ಧ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ಫಲಿತಾಂಶ ಬಹುಬೇಗ ಸಿಕ್ಕಬೇಕಾದರೆ ಸರಕಾರ ಯೋಜನೆಗೆ ಆ ಕೂಡಲೇ ಹಣ ಸುರಿಯಬೇಕು ಎಂದು ಅವರು ಮನಗಂಡರು. 1940ರ ಏಪ್ರಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ಯಾಕ್ಸ್ ಅವರು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ರೂಸ್‌ವೆಲ್ಟರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಐನ್‌ಸ್ಟೈನ್ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಇತ್ತ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸರಕಾರ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹತಾಶರಾಗಿದ್ದರು. ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾಣು ಬಾಂಬಿನ ಸಂಶೋಧನೆ ತುಂಬ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ ಎಂಬ ಸುದ್ದಿ ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾರಣ. ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹಿಟ್ಲರ್ ಅವರ ಅದ್ಭುತ ವಿಕ್ರಮವು ಈ ಹತಾಶೆಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ. 1940ರ ಏಪ್ರಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರಕಾರವು ಸರ್ ಜಾರ್ಜ್ ಪಿ. ಥಾಮ್ಸನ್ ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಯುರೇನಿಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿತು. ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಫ್ರಾನ್ಸ್, ಹಿಟ್ಲರ್ ಅವರ ವಶವಾದಾಗ, ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಪ್ರಮುಖ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಂಶೋಧನಾ ತಂಡವನ್ನು ಸೇರಿದರು.

ಯುದ್ಧದ ಶಿಶುಗಳು : 1940ರ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಯಾವ ಹಂತ ತಲುಪಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದುದು ಅವಶ್ಯ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಮತ್ತು ಅಮೇರಿಕಾದ ಪರಮಾಣು ಬಾಂಬು ಯೋಜನೆಗಳು ಈ ಯುದ್ಧದ ಶಿಶುಗಳು. ಹಿಟ್ಲರ್‌ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾಣು ಬಾಂಬು ಮೊದಲು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ - ಎಂಬ ಭೀತಿಯಿಂದ ತಾನೆ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಆಯಾ ಸರಕಾರಗಳು ರಚಿಸಿದ್ದು?

1939ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಿನ ಮೊದಲ ವಾರದಲ್ಲಿ ಪೋಲೆಂಡನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿ, ಸೋವಿಯೆತ್ ರಷ್ಯಾ ಜೊತೆ ಆ ದೇಶವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ, ಇನ್ನು ತನಗೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹಿಟ್ಲರ್ ಸಾರಿದ. ಯಾವೊಂದು ಪ್ರಮುಖ ಘಟನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಚಳಿಗಾಲ ಕಳೆಯಿತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಹಿಟ್ಲರ್‌ನ ಮಾತನ್ನು ನಂಬುವಂತಾಯಿತು. ಇದು ಕೇವಲ ತಂತ್ರ ಎಂದು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಗೊತ್ತಾದದ್ದು 1940ರ ಏಪ್ರಿಲ್ 6ರಂದು.

ಆ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸುಮಾರು ಐದು

ಪರಮಾಣು ಬಾಂಬು

ಓಂದು ರೋಷಕ ಕಥೆ....

ಪರಮಾಣು ಬಾಂಬು ದ್ವಿತೀಯ ಜಾಗತಿಕ ಯುದ್ಧದ ಒಂದು ಶಿಶು. ಪರಮಾಣು ಬಾಂಬಿನ ರೋಮಾಂಚಕ ಶೋಧನೆಯ ಹಿಂದಿರುವ ಇತಿಹಾಸ ಅತ್ಯಂತ ಕೌತುಕಮಯ. ಪರಮಾಣು ಬಾಂಬಿನ ರೋಷಕ ಕಥೆಯ ಮುಂದುವರೆದ ಭಾಗ ಓದಿ.....

ಮಾರ್ಚ್ ಸಂಚಿಕೆಯಿಂದ ಮುಂದುವರೆದು.....

❖ ಜಿ. ವರದರಾಯ ಪೈ

ಸೀಲರ್ಡ್ ಅವರ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಯುರೇನಿಯಂ ವಿದಳನ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಣೀಕ್ರಿಯೆಯ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ಎಲ್ಲ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ರಹಸ್ಯವಾಗಿಡಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಇಂಥ ಒಂದು ಕ್ರಮವನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಜರ್ಮನಿಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅವರು ಅದರ ಲಾಭವನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಈ ರಹಸ್ಯ ಕ್ರಮ.

1940ರ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಫರ್ಮಿಯವರು ಮೊತ್ತ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಶ್ರೇಣೀಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರು. ಮಿನ್ನಿಸೋಟಾ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಲ್ಬೆರ್ಟ್ ಓ. ನೀರ್ ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಯುರೇನಿಯಂ 235ನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಫರ್ಮಿಯವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ ಕಾರಣ ಈ ಮಹತ್ವದ ಸಾಧನೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಮಂದಗತಿಯ ನ್ಯೂಟ್ರಾನುಗಳು ಯುರೇನಿಯಂ 235 ರ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಬಡಿದಾಗ, ಬೋರ್ ಮತ್ತು ವೀಲರ್ ಊಹಿಸಿದಂತೆ, ಶ್ರೇಣೀಕ್ರಿಯೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅದು ಆ ಕೂಡಲೇ ನಿಂತು ಹೋಯಿತು.





ಗಂಟಿಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಡೆನ್ಮಾರ್ಕ್ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಜರ್ಮನ್ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಒಂದು ಚುಟುಕಾದ ಸಂದೇಶ ಬಂತು. ಸ್ಯಾಂಡಿನೇವಿಯಾದ ಕೆಲವು ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಮಿತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಯುದ್ಧದ ನೆಲೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಿವೆ ಎಂದು ಜರ್ಮನ್ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಜರ್ಮನಿಯು ಬಯಸುತ್ತದೆ. ಡೆನ್ಮಾರ್ಕ್ಗೆ ಇದು ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಜರ್ಮನಿಯು ತನ್ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೇನಾದರೂ ಡೆನ್ಮಾರ್ಕ್ ಅಡ್ಡಿ ಬಂದರೆ ಜರ್ಮನಿಯ ಸೇನೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೇ ಆ ಸಂದೇಶ. ಏನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಕೊಪನ್‌ಹೇಗನ್ನಿನ ಸರ್ಕಾರ ಯೋಚಿಸುವ ಮೊದಲೇ ಜರ್ಮನ್ ಸೇನೆ ಡೆನ್ಮಾರ್ಕ್‌ನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಇದೇ ತಂತ್ರವನ್ನು ಹಿಟ್ಲರ್ ನಾರ್ವೆಗೂ ಬಳಸಿದ. ಒಂದೇ ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸವೆಂದರೆ, ಡೆನ್ಮಾರ್ಕ್‌ನಂತೆ ನಾರ್ವೆ ಕೂಡಲೇ ಶರಣಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಜರ್ಮನಿಯೊಂದಿಗೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕಿಳಿಯಿತು. ಯುದ್ಧವನ್ನು ಜರ್ಮನ್‌ರು ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದರು. ನಾರ್ವೆಯೂ ಹಿಟ್ಲರನ ವಶವಾಯಿತು. ನಂತರದ ಸರದಿ ಸ್ಯಾಂಡಿನೇವಿಯಾದ್ದು. ಇದನ್ನು ಜರ್ಮನ್‌ರು ಪ್ರಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಈ ಜಯ ಹಿಟ್ಲರ್‌ಗೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಇದರಿಂದಾಗಿ ಜರ್ಮನ್‌ರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ವಾಯು ಮತ್ತು ನೌಕಾ ನೆಲೆಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಉತ್ತರ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಬಹು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದವು.

ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಪ್ರಧಾನಿ ರಾಜೀನಾಮೆ : ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನಿ ಚೇಂಬರ್ಲೇನ್ ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ಜನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆಗೆ ಏರತೊಡಗಿತು. ನಾರ್ವೆಯ ಪತನದ ನಂತರ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರಧಾನಿಯ ನಾಯಕತ್ವದ ಬಗೆಗೆ ತೀವ್ರ ಅಸಮಾಧಾನ ಉಂಟಾಯಿತು. ಯುದ್ಧಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರು ನಾಯಕರಾಗಿರಲು ಅಸಮರ್ಥರು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಜನರಿಗೆ ಬಂತು. 1940ರ ಮೇ 10 ರಂದು ಜರ್ಮನಿಯ ಸೇನೆಗಳು ಬೆಲ್ಜಿಯಂ ಮತ್ತು ನೆದರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡಿದವು. ಅದೇ ದಿನ ಚೇಂಬರ್ಲೇನ್ ಅವರು ಪ್ರಧಾನಿ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಮರುದಿನ ವಿನ್‌ಸ್ಟನ್ ಚರ್ಚಿಲ್ ಅವರು ಪ್ರಧಾನಿಯಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣವಚನ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು.

ಇದೀಗ ನೆದರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್ಸ್ ಮತ್ತು ಬೆಲ್ಜಿಯಂ ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಜರ್ಮನಿಯು ಸಾಧಿಸಿದ ವಿಕ್ರಮಗಳ ಬಗೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ : ಮೇ 10, 1940, ರಾತ್ರಿ ಒಂದು ಗಂಟಿಯ ಸಮಯ. ಜರ್ಮನಿಯ ಸೈನಿಕರು ನೆದರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್ಸ್ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡಿದರು. ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಮಾನಗಳಿಂದ, ನಿರ್ದಿಸುತ್ತಿರುವ ನಗರಗಳ ಮೇಲೆ ಬಾಂಬುಗಳನ್ನು ಸ್ಫೋಟಿಸಲಾಯಿತು. ಒಂದೆರಡು ಗಂಟೆಗಳೊಳಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣಗಳನ್ನು ಜರ್ಮನರು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ತಟಸ್ಥ ನಿಲುವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ನೆದರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್ಸ್ ಇಂಥ ಆಕ್ರಮಣವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಹೋಯಿತು.

ಅದೇ ರಾತ್ರಿ ಅದೇ ತಂತ್ರವನ್ನು ಜರ್ಮನಿಯು ಬೆಲ್ಜಿಯಮ್‌ನ ಮೇಲೂ ಮಾಡಿತು. ಒಂದು ವಾರ ಮುಗಿಯುವ ಮೊದಲೇ ಜರ್ಮನ್ ಸೈನಿಕರು ಬ್ರುಸೆಲ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದರು! ಮೇ 28ರಂದು ಬೆಲ್ಜಿಯಮ್‌ನ ದೊರೆ ಶರಣಾಗತರಾದರು. ಈ ನಡುವೆ, ಅದಾಗಲೇ ಜರ್ಮನ್ ಸೈನಿಕರು ಉತ್ತರ ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡಿದ್ದರು.

ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ : ಜೂನ್ 5ರಂದು ಜರ್ಮನ್‌ರು ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಭೀಕರ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದರು. ಫ್ರೆಂಚರು ಇತರರಂತೆ ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಸೋಲಲಿಲ್ಲ. ಧೈರ್ಯದಿಂದ

ಹೋರಾಡಿದರು. ಅಷ್ಟಾಗಿಯೂ ಅವರು ಸೋಲನ್ನನುಭವಿಸಿದರು. ಜೂನ್ 10ರಂದು ಫ್ರೆಂಚ್ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಿಂದ ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿತು. ಅದೇದಿನ ಇಟಲಿಯು ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೆಂಡುಗಳ ಮೇಲೆ ಸಮರ ಘೋಷಿಸಿತು. ಜೂನ್ 14ರಂದು ಜರ್ಮನ್ ಸೈನಿಕರು ಯಾವೊಂದು ಅಡ್ಡಿ-ಆತಂಕಗಳನ್ನೆದುರಿಸದೆ ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನ ಪತನದ ಸುದ್ದಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಮತ್ತು ಅಮೇರಿಕವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಘಾಸಿಗೊಳಿಸಿತು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಟ್ಲರನ ಈ ಅದ್ಭುತ ವಿಕ್ರಮದಿಂದ ಇಂಗ್ಲೆಂಡು ತತ್ತರಿಸಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಹಿಟ್ಲರನ ಮುಂದಿನ ಗುರಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ತಾನೇ?

ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಸಂದೇಶ : ಹಿಟ್ಲರ್ ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತ. ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನ್ನು ಗೆದ್ದಂತೆ ಇಂಗ್ಲೆಂಡನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲವೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಒಂದು ದ್ವೀಪವಾಗಿರುವುದೇ ಅವನಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿತ್ತು. ಸೈನಿಕರು ಕಾಲುವೆಯನ್ನು ದಾಟಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ನೇವಿಯು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಇದು ಬಹು ಪ್ರಯಾಸದ ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವಿಮಾನಗಳು ಜರ್ಮನ್ ವಿಮಾನಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿದ್ದವು. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಬ್ರಿಟಿಷರು ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು. ಆಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡುವುದು ಹುಚ್ಚುತನ ಎಂದು ಹಿಟ್ಲರ್ ಭಾವಿಸಿದ. ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಸಜ್ಜಾದ ಮೇಲೆಯೇ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಕಡೆ ಗಮನಕೊಡುವುದೆಂದು ಆತ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಜೂನ್ 19ರಂದು ಒಂದು ಶಾಂತಿ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಹಿಟ್ಲರ್ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ. "ಈ ಯುದ್ಧ ಇದೇ ರೀತಿ ಏಕೆ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ಸುಖವಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಜನತೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾರು ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ನೆಲೆಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲರೂ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಇರಬಹುದು. ಅನಿವಾರ್ಯವಾದ ಈ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಸೋತು ಸುಣ್ಣವಾದ ಒಬ್ಬ ಶತ್ರು ಬೇಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿದ ಮೇಲೆಯೂ ಎಲ್ಲ ಜನರ ಹಿತೈಷಿಯಾಗಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ" - ಎಂದು ಹಿಟ್ಲರ್ ತನ್ನ ಸಂದೇಶದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದ.

ಹಿಟ್ಲರನ ಈ ಶಾಂತಿ ಸಂದೇಶಕ್ಕೆ ಜೂನ್ 22ರಂದು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕೊಟ್ಟಿತು. ವಿನ್‌ಸ್ಟನ್ ಚರ್ಚಿಲ್ ಅವರು ಗುಡುಗಿದರು- " ಫ್ರಾನ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಮುಗಿಯಿತು. ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಇದೀಗ ಆರಂಭಗೊಳ್ಳಲಿದೆ ಎಂದು ನನ್ನ ನಿರೀಕ್ಷೆ. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಜೀವನವು ಈ ಯುದ್ಧದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಯಾವ ಗೆಲಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಟ್ಲರ್ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡಬಹುದು. ನಾವು ಆತನನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದರೆ ಇಡೀ ಯುರೋಪು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ಬದುಕು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾವು ಸೋತರೆ ಇಡೀ ಜಗತ್ತು ಒಂದು ಭೀಕರ ಕಪ್ಪು ಪ್ರಪಾತಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸಮಗ್ರ ಜಗತ್ತಿನ ಒಳಿತಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಈ ಯುದ್ಧವನ್ನು ನಾವು ಜಯಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ."

(ಮುಂದುವರೆಯುವುದು.....)



ಮನೆ ಮದ್ದು

ಹಸಿದ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲ ಬೆಚ್ಚುಣ ಸೇವಿಸಿದರೆ ರಕ್ತದೊತ್ತಡ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾದಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.





ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯ

ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಕಳೆದ ನಲವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಕಂಡವರು ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರ ಈ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಬಹುದೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಳೆದ ಹದಿನೈದು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದವರು ಗಿರಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಜಾರುಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಬೃಹತ್ತಾದ ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಕನಸು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಊಹಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಯಾರೂ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದ, ಕನಸು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸಿದವರು ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ ಮಠದ ಎಪ್ಪತ್ತೊಂದನೇ ಪೀಠಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಡಾ||ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು.

ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ ಮಠವನ್ನು "ನ ಭೂತೋ ನ ಭವಿಷ್ಯತಿ" ಎಂಬಂತೆ ರೂಪಿಸಿದ ಪರಮಪೂಜ್ಯರು ಶ್ರೀಮಠದ ಪೀಠಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಮೊದಲಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಜನರನ್ನು ಮೊದಲು ಜ್ಞಾನವಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಅವರ ದೃಢ ಸಂಕಲ್ಪವಾಗಿತ್ತು. ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸಾರದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಮಾಜದ ಉನ್ನತಿ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದ ಪೂಜ್ಯ ಗುರುಜಿರವರು ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ದಕ್ಷಿಣ ಅಲ್ಲ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನೇ ಮಾಡಿ, ಹಳ್ಳಿಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲೂ

ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದರು. ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಕನಸನ್ನು ನನಸು ಮಾಡಿದರು. ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನತೆ ಉದ್ಧಾರವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ಆ ಪ್ರದೇಶದ ಮಕ್ಕಳು ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು, ಉಚಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನೇ ಮಾಡಿ ಅಕ್ಷರ ವಂಚಿತ ಮಕ್ಕಳ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದರು. ತತ್ಪಲವಾಗಿ ಅವರ ಇರುವಿಕೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್‌ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುನೂರ ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಒಂದು ಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು ಗುರುಜಿರವರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ಕಳಕಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ.

ಶ್ರೀ ಮಠವನ್ನು ಸುಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಜ್ಞಾನದ ಮಹಾಮನೆಯನ್ನಾಗಿಸಿ, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜನಮನದ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ತೊಲಗಿಸಲು ಹಗಲಿರುಳು ಶ್ರಮಿಸಿದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಗುರುಜಿರವರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದ ನಂತರ ಆರಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು. ಬಡ ಜನರ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಬೃಹತ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯನ್ನು ತೆರೆದು ಬಡಜನರ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿದರು. ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಿಜಿ ನಗರ, ಮೈಸೂರು, ರಾಮನಗರ,

ಮೇಲುಕೋಟೆ ವಿ.ಎನ್.ಗೌಡ

ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಸೇವಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ಜನರ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನೇ ನೀಡಿದರು. ಜೊತೆಗೆ ಭಾರತೀಯ ವೈದ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಪುನರುಜ್ಜೀವನಗೊಳಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಆಯುರ್ವೇದ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಮತ್ತು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ತೆರೆದು ಭಾರತೀಯ ವೈದ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಜನರ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದರು. ಹೀಗೆ ಅನ್ನ, ಅಕ್ಷರ, ಅನುಕಂಪ, ಅರಣ್ಯ, ಆಶ್ರಯ, ಆರೋಗ್ಯ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮ, ಆಕಳು ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಪರಿಮಿತ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಪೂಜ್ಯ ಗುರುಜಿರವರು ದೇವಾಲಯಗಳ ನಿರ್ಮಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದು.

ಮೊದಲಿಗೆ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಗುರುಜಿರವರು ನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ನೂರಾರು ಶಿಥಿಲಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರ ಮಾಡಿದರು. ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರದ ಕೋಲಲಪ್ಪನ ದಿಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಆಂಜನೇಯಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದರು. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದ ಉಜ್ಜಯಿನಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಥಿಲಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಒಂದು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಿ ಪುನರ್ ನವೀಕರಣಗೊಳಿಸಿದರು. ಇದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಗ್ರಾಮೀಣ

ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜಾತ್ಯಾ ಮಹೋತ್ಸವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಥೋತ್ಸವವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಹಲವಾರು ದೇವಾಲಯಗಳಿಗೆ ರಥಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಜಾತಿ, ಮತ, ಭೇದಗಳಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಲಹುತ್ತಾ ಭಕ್ತಾದಿಗಳ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರಪಾಲಕ ಭೈರವನಿಗೇ ಸುಂದರವಾದ ದೇವಾಲಯವಿಲ್ಲದ ಕೊರತೆ ಪೂಜ್ಯ ಗುರುಜಿರವರನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಬಗೆಗೆ ಚಿಂತಿಸಿದ ಪೂಜ್ಯರು ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಭವ್ಯವಾದ ದೇವಾಲಯ ನಿರ್ಮಾಣದ ಕನಸು ಕಂಡರು. ಆ ಕನಸನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವ ಮುನ್ನ ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಹೆಸರಾಂತ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದರು. ನೋಡಿದ ಎಲ್ಲ ದೇವಾಲಯಗಳ ಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರು. ದೇವಾಲಯಗಳ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣತಿ ಹೊಂದಿದ್ದ ಪರಿಣಿತ ಶಿಲ್ಪಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚಿಸಿದರು. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿಯ ಮಹತ್ವಿಗೆ ಕುಂದುಂಟಾಗದಂತೆ ಎಂಟು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಭವ್ಯವೂ ಸುಂದರವೂ ಆದ ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ ಪೂಜ್ಯ ಗುರುಜಿರವರು ದಿನಾಂಕ 22.8.1993ರ ಶುಭದಿನದಂದು ದೇವಾಲಯದ ಶಂಕುಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ



ಅಮೃತ ಹಸ್ತದಿಂದಲೇ ನೆರವೇರಿಸಿದರು. ಸುಮಾರು ಎಂಟು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ ಪೂಜ್ಯ ಗುರುಜಿರವರು ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಮಾಡಿದ ವೆಚ್ಚ ಮಾತ್ರ ಎಂಭತ್ತೈದು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು. ಗುರುಜಿರವರ ಸತ್ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಸಾಕಾರಗೊಂಡ ಬಗೆಯೇ ಹೀಗೆ. ಎಲ್ಲವೂ ವಿಸ್ಮಯ. ಒಂದು ಸಾವಿರ ಮಂದಿ ಬಡ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಉಚಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ ಕೆಲಸ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ ಅದು ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದುದು ಐದು ಸಾವಿರ ಮಂದಿ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಾಸ್ತವ್ಯ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಬೃಹತ್ ಕಟ್ಟಡ. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಪೂಜ್ಯ ಗುರುಜಿರವರ ಬಗ್ಗೆ ಜನಜನಿತವಾದ ಮಾತು- ಗುರುಗಳು ಮುಟ್ಟಿದ್ದೆಲ್ಲ ಚಿನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು. ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯದ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲೂ ಇಂತಹದೇ ವಿಸ್ಮಯವನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು.



ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲ ಶ್ರೀಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ದೇಗುಲ ನಿರ್ಮಾಣಗೊಂಡು ಹನ್ನೆರಡು ಸಂವತ್ಸರಗಳು ಪೂರೈಸಿರುವ ಶುಭ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲ ದೇವಾಲಯದ ದ್ವಾರಶಾಖ್ಯ ಮಹಾ ಕುಂಭಾಭಿಷೇಕ ಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ಮಾರ್ಚ್ ಮಾಹೆಯ 2, 3 ಮತ್ತು 4ನೇ ದಿನಾಂಕಗಳಂದು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.



ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ 18 ಏಪ್ರಿಲ್ 2020



ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ 19 ಏಪ್ರಿಲ್ 2020





ದಿನಾಂಕ 22.08.1993ರಂದು ಶುಭ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀಶ್ರೀಶ್ರೀ ಡಾ|| ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಅಮೃತ ಹಸ್ತದಿಂದ ಶಂಕುಸ್ಥಾಪನೆಗೊಂಡು ದೇವಾಲಯದ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡು, ದಿನಾಂಕ 17.2.2008ರ ಶುಭ ದಿನದಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ|| ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಅಮೃತ ಹಸ್ತದಿಂದಲೇ ದೇವಾಲಯ ಲೋಕಾರ್ಪಣೆಗೊಂಡಿದ್ದು ವಿಶೇಷ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಗುರೂಜಿರವರ ಸತ್ಸಂಕಲ್ಪದ ಧೀಶಕ್ತಿಯ ಅನಾವರಣ. ಏಕೆಂದರೆ ದೇವಾಲಯಗಳ ನಿರ್ಮಾಣವೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ತಲೆಮಾರಿನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲ. ರಾಜ ಮಹಾರಾಜರುಗಳ ಕೃಪಾ ಕಟಾಕ್ಷದಿಂದಷ್ಟೇ ದೇವಾಲಯಗಳ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಎರಡು ಮೂರು ತಲೆಮಾರುಗಳವರೆಗೆ ನಿರ್ಮಾಣಕಾರ್ಯ

ಸಾಗಿರುವುದನ್ನೂ ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ನಡೆಯುವ ದೇವಾಲಯದ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೇವಲ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ಹಿರಿಮೆ ಪೂಜ್ಯ ಗುರೂಜಿಯವರದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಭಕ್ತ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಪೂಜ್ಯರನ್ನು ಪವಾಡ ಪುರುಷರೆಂದು ಕರೆಯುವುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಅನಿಸಿಕೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಈ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಭರತ ಖಂಡದ ಯಾವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ

- ಅದ್ಭುತವೂ, ಸುಂದರವೂ, ಭವ್ಯವೂ
- ಆದ ದೇವಾಲಯ ನಿರ್ಮಾಣದ
- ಕುರುಹುಗಳಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಭವ್ಯ ದೇಗುಲ
- ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದ ಕೀರ್ತಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯ
- ಗುರೂಜಿರವರಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರದ
- ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಇಳಿಜಾರು ಬಂಡೆಯಂತಹ
- ಆವರಣವನ್ನು ಸಮತಟ್ಟುಗೊಳಿಸುವುದು
- ಅಷ್ಟು ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ
- ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಗುರೂಜಿರವರ ಸಂಕಲ್ಪಶಕ್ತಿ ಆ
- ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಾಧ್ಯವನ್ನಾಗಿಸಿತು.

- ಪೂರ್ವ-ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ 275 ಅಡಿ
- ಹಾಗೂ ಉತ್ತರ-ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ 175 ಅಡಿಗಳ
- ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ
- ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿಯ ದೇವಾಲಯವು
- ಸುಂದರವಾದ ನಾಲ್ಕು ಗೋಪುರಗಳನ್ನು
- ಹೊಂದಿದೆ. ಮೂರು ಗೋಪುರಗಳು
- ಐವತ್ತೇಳು ಅಡಿ ಎತ್ತರವಿದ್ದರೆ, ಪೂರ್ವ
- ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ರಾಜಗೋಪುರವು 100
- ಅಡಿ ಎತ್ತರವಿದೆ. ಇಡೀ ದೇವಾಲಯದ
- ಕಟ್ಟಡ ಕೆತ್ತನೆ ಕಲ್ಲಿನಿಂದ
- ಕೂಡಿದ್ದು ದ್ರಾವಿಡ

- ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ವಿಮಾನ ಗೋಪುರಗಳು
- ಚೋಳರ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿವೆ. 172 ಸುಂದರ
- ಕೆತ್ತನೆಯ ಕಂಬಗಳನ್ನೊದಿರುವ ಶ್ರೀ
- ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ
- 10.5 ಅಡಿ ಎತ್ತರದ ಕೃಷ್ಣ ಶಿಲೆಯ ಆಕರ್ಷಕ
- ಅಷ್ಟ ಭೈರವ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಗರ್ಭ ಗುಡಿಯ
- ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. 4.5 ಅಡಿ
- ಎತ್ತರದ 64 ಅಷ್ಟಾಕ್ಷ ಭೈರವ ವಿಗ್ರಹಗಳಿದ್ದು,
- ನೋಡುಗರ ಕಣ್ಣಿನ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿವೆ.
- ಸರಪಳಿಗಳು, ಕಿಟಕಿಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿಯೇ
- ಮೊನಚಾಗಿ ಕೆತ್ತಿರುವುದು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ.
- ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿನೂತನವಾಗಿ
- ಬಿಂದು ಸರೋವರ, ಪುಷ್ಕರಣಿ ಹಾಗೂ
- ತಾವರೆ ಕೊಳಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದ್ದು
- ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಬಾರಿ ಬಂಡೆಗಳಿಗೂ ಸಹ
- ಮೂರ್ತ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ
- ಗುರೂಜಿರವರ ಅತ್ಯದ್ಭುತ ಕಲ್ಪನೆಗೆ
- ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.

- ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸಿ,
- ಪುಟ್ಟ ಗಿರಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಸ್ತಾರವೂ ಭವ್ಯವೂ
- ಸುಂದರವೂ ಆದ ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ
- ದೇಗುಲವೆಂಬ ಅಚ್ಚರಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ
- ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಗುರೂಜಿಯವರು ದೇಗುಲವನ್ನು
- ಲೋಕಾರ್ಪಣೆಗೊಳಿಸಿ ಹನ್ನೆರಡು
- ಸಂವತ್ಸರಗಳು ಪೂರೈಸಿವೆ. ಈ ಶುಭ
- ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಠದ ಗುರುಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ
- ಎಪ್ಪತ್ತೆರಡನೇ ಪೀಠಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿರುವ
- ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ
- ಡಾ.ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ
- ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ದೇವಾಲಯದ ದ್ವಾರಶಾಖ್ಯ
- ಮಹಾ ಕುಂಭಾಭಿಷೇಕ ಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು
- ಇದೇ ಮಾರ್ಚ್ ಮಾಹೆಯ 2, 3 ಮತ್ತು
- 4ನೇ ದಿನಾಂಕಗಳಂದು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.
- ಸಾವಿರಾರು ಮಂದಿ ಭಕ್ತರು ಈ ಮಹಾ
- ಕುಂಭಾಭಿಷೇಕ ಮಹೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು
- ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವತಾ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿ
- ಧನ್ಯತಾಭಾವ ಹೊಂದಿದರು.



ಆದಿಹುಂಚನಗಿರಿ 20
ಏಪ್ರಿಲ್ 2020

ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯದ ದ್ವಾದಶಾಬ್ದಿ ಮಹಾ ಕುಂಭಾಭಿಷೇಕ ಮಹೋತ್ಸವ

ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು

ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು
ಪ್ರಿಯುಗಯೋಗಿ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ
ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಡಾ.ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ
ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ದಿವ್ಯ ಅಶೀರ್ವಾದ
ಹಾಗೂ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ|| ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ
ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ
ಶ್ರೀಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯದ
ಮಹಾ ಕುಂಭಾಭಿಷೇಕ ಮಹೋತ್ಸವವು
ದಿನಾಂಕ 02.03.2020 ರಿಂದ
04.03.2020ರವರೆಗೆ ಅತ್ಯಂತ
ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನೆರವೇರಿದವು.



ದಿನಾಂಕ 02.03.2020ರಂದು
ಪ್ರಾಥಮಿಕಾಲದಿಂದ ಗಣಪತಿ ಹೋಮ,
ತೀರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹಣ, ಆಚಾರ್ಯಾದಿ
ಋತ್ವಿಗ್ವರಣೆ ಮುಂತಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಧಿ
ವಿಧಾನಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡು ಅದೇ ದಿನ
ಸಂಜೆ ವಾಸ್ತು ಹೋಮ, ಮೃತ್ಸಂಗ್ರಹಣ
ಅಂಕುರಾರ್ಪಣ, ರಕ್ಷಾಬಂಧನ ಕಲಾಕರ್ಷಣ
ಯಾಗಶಾಲಾ ಪ್ರವೇಶ, ಬ್ರಹ್ಮ ಕಲಶಾದಿ
ಸ್ಥಾಪನೆ, ಪೂಜಾ ಹೋಮಾದಿಗಳು
ನಡೆದವು. ನಂತರ ಮಹಾ

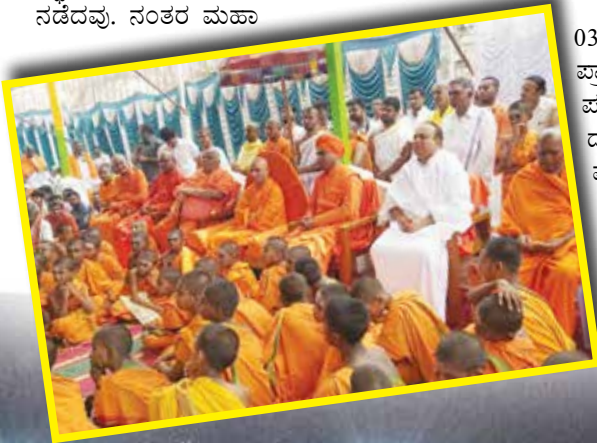
ಮಂಗಳಾರತಿ ನೆರವೇರಿತು.

ದಿನಾಂಕ
03.03.2020ರಂದು

ಪ್ರಾಥಮಿಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಪುಣ್ಯಾಹವಾಚನ, ವಿಶೇಷಸಂಧಿ
ದ್ವಾರತೋರಣ ಪೂಜೆ,
ವೇದ ಪಾರಾಯಣ,
ಮಂಟಪಾರ್ಚನೆ,
ಹೋಮಾದಿಗಳು ಮತ್ತು
ಅದೇ ದಿನ ಸಂಜೆ
ವೇದಪಾರಾಯಣ, ವಿಶೇಷ

ದ್ರವ್ಯ ಹೋಮಾದಿಗಳು, ರಾಜೋಪಚಾರ,
ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಹೋಮ, ಮಹಾ ಮಂಗಳಾರತಿ,
ಅಷ್ಟಬಂಧ ಸಮರ್ಪಣೆ ನಡೆದವು.

ದಿನಾಂಕ 04.03.2020ರಂದು
ಪ್ರಾಥಮಿಕಾಲದಿಂದಲೇ ಬಿಂಬಶುದ್ಧಿ
ರಕ್ಷಾಬಂಧನ, ನಾಡಿ ಸಂಧಾನ
ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕಲಾತ್ವ ಹೋಮ,
ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾಹುತಿ, ಮಹಾಪೂರ್ಣಾಹುತಿ,
ಕಲಶೋದ್ವಾಹನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನೆರವೇರಿತು.
ಆ ನಂತರ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ|| ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ



ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ದೇವಾಲಯದ ರಾಜಗೋಪುರ ಹಾಗೂ ವಿಮಾನಗೋಪುರಕ್ಕೆ ಕುಂಭಾಭಿಷೇಕ, ಮೂಲಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಂಭಾಭಿಷೇಕ, ಗಣಪತಿ, ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ, ಮಾಳಮ್ಮ ದೇವಿ, ಸ್ತಂಭಾಂಬಿಕಾದೇವಿ ಮೂಲಸ್ಥಾನ, ಧ್ವಜ ಸ್ತಂಭ, ಬಲಿಪೀಠ, ಶ್ವಾನಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಪ್ರೋಕ್ಷಣೆ ನೆರವೇರಿತು. ನಂತರ ಮಹಾ ಮಂಗಳಾರತಿ ಹಾಗೂ ತೀರ್ಥಪ್ರಸಾದ ವಿನಿಯೋಗದೊಡನೆ ದ್ವಾದಶಾಬ್ದ ಮಹಾ ಕುಂಭಾಭಿಷೇಕ ಮಹೋತ್ಸವವು ಸಂಪನ್ನಗೊಂಡಿತು. ಮಹಾ ಕುಂಭಾಭಿಷೇಕದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ಬರುವ ಭಕ್ತರಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಭಕ್ತರು ರಾಜಗೋಪುರವನ್ನು ಏರಿ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಲು ದೇವಾಲಯದ ಗೋಪುರಗಳಿಗೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಮೂರೂ ದಿನಗಳ ಕಾಲ ನಾಡಿನ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಿಂದ ತಂಡೋಪ ತಂಡವಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ ಭಕ್ತರು ಮೊದಲಿಗೆ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕ ನಮನ ಸಲ್ಲಿಸಿ ನಂತರ ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ಸನ್ನಿಧಿ, ಶ್ರೀ ಮಾಳಮ್ಮ ದೇವಿ ಸನ್ನಿಧಿ, ಶ್ರೀ ಸ್ತಂಭಾಂಬಿಕಾ ದೇವಿ ಸನ್ನಿಧಿ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಆನಂತರ ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಇತರೆ ಎಲ್ಲ ದೇವಾಲಯಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪೂಜೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.

ಮಹಾ ಕುಂಭಾಭಿಷೇಕ ಮಹೋತ್ಸವ ನಡೆದ ಮೂರು ದಿನಗಳು ಇಡೀ ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ತಳಿರು ತೋರಣಗಳಿಂದ, ವಿದ್ಯುತ್ ದೀಪಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಪೂಜ್ಯ ಗುರುಜಿರವರ ಮಹಾಸನ್ನಿಧಿ, ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರದ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ವಿಧ ವಿಧ ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದ, ತಳಿರು ತೋರಣಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯುದ್ದೀಪಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ತುಂಬೆಲ್ಲಾ ಎತ್ತ ಕಣ್ಣು ಹಾಯಿಸಿದರೂ ಭಕ್ತ ಸಾಗರವೇ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದು ಜನಪದ ಕಲಾವಿದರು ಶ್ರೀಗುರು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಿದ್ದುದು ವಿಶೇಷವಾಗಿತ್ತು. ॐ



ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವದ ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವ

ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯದ ಮಹಾ ಕುಂಭಾಭಿಷೇಕ ಮಹೋತ್ಸವದ ಶುಭ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 2.3.2020ರಂದು ನಡೆದ ಧರ್ಮಸಭೆ ಮತ್ತು **ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವದ ಉದ್ಘಾಟನೆ**-ನಾಂದಿ ಪೂಜೆ, ಧರ್ಮಧ್ವಜಾರೋಹಣ-ಸಮಾರಂಭವು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ|| ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆರವೇರಿತು.

ದಿನಾಂಕ 2.3.2020ರಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ|| ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಬೆಳಗಿನಿಂದಲೇ ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರದ ಎಲ್ಲ ದೇವಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಪೂಜೆ, ಅಭಿಷೇಕಾದಿಗಳನ್ನು, ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ ಮುಂತಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿ ಧರ್ಮಧ್ವಜಕ್ಕೆ ಪೂಜೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಅಂಕುರಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು.

ನಂತರ ನಡೆದ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ|| ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ತೋಟದಾರ್ಯಮಠದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ|| ಸಿದ್ದರಾಮ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಧರ್ಮಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಮಾಡಿ ನಾಂದಿಪೂಜೆ ನೆರವೇರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಒಂಭತ್ತು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ನಡೆಯುವ ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಿದರು.

ಇದೇ ಶುಭ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯದ ಮಹಾ ಕುಂಭಾಭಿಷೇಕ ಮಹೋತ್ಸವದ ಧರ್ಮಸಭೆ ಮತ್ತು ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವದ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಶ್ರೀ ಬೇಲಿ ಮಠದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ|| ಶಿವರುದ್ರಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ವಿಶ್ವ ಒಕ್ಕಲಿಗ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ ಮಠದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಕುಮಾರ ಚಂದ್ರಶೇಖರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು, ಶ್ರೀ ಗುರುಗುಂಡ ಬ್ರಹ್ಮೇಶ್ವರ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ ಮಠದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ನಂಜಾವಧೂತ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಈ ಶುಭ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದರು. ॐ





ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯ ದ್ವಂದ್ವಶಾಖೆ ಮತ್ತು ಕುಂಭಾಭಿಷೇಕ

ದಿನಾಂಕ 3.3.2020 ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯದ ದ್ವಂದ್ವಶಾಖೆ ಮತ್ತು ಕುಂಭಾಭಿಷೇಕ ಮಹೋತ್ಸವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಧರ್ಮಸಭೆ ಮತ್ತು ಜೋಗಿಗಳ ಸಮಾವೇಶವು ಡಾ|| ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆರವೇರಿತು.

ಹಾರನಹಳ್ಳಿಯ ಶ್ರೀ ಕೋಡಿಮಠದ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ|| ಶಿವಾನಂದ ಶಿವಯೋಗಿ ರಾಜೇಂದ್ರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು.

ನಂತರ ಆಶೀರ್ವಚನ ನೀಡಿದ ಪೂಜ್ಯರು ಇಡೀ ವಿಶ್ವವನ್ನು ರೋಗ ರುಜಿನಗಳು ಕಾಡುತ್ತಿವೆ. ಅಶಾಂತಿ ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಪರಿಹಾರ ನೀಡುವವರು ಯಾರು. ಜಗತ್ತು ರೋಗರುಜಿನದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದರೂ ಭಾರತ ತನ್ನ ಮಂತ್ರ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ತಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ದೈವಶಕ್ತಿ ಕಾರಣ. ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿದ ಕಾಳು ಮೊಳೆತು ಗಿಡವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಫಲವನ್ನು ನೀಡುವಾಗ ಬಾಗುತ್ತದೆ. ಭಗವಂತನ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಬಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಬಾಗದೆ ಇರುವವರು ಮನುಷ್ಯ ಮಾತ್ರ. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ನಿರಂತರ ಶೋಷಣೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯಿಂದ ಭೂಮಿ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯನ ದುರಾಸೆಯೇ ಕಾರಣ. ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೇಲಿನ ಮಲಿನತೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ಮಲಿನತೆಯನ್ನು



ಇತರರಿಗೆ ಒಳಿತನ್ನು ಬಯಸಿದರೆ ನಮಗೂ ಒಳಿತು

ತಡೆಯದಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ಘೋರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ಇನ್ನಾದರೂ ಎಚ್ಚೆತ್ತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ. ಭಗವಂತ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಸ್ವತಃ ತಾನೇ ಅವತರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಗುರು ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥರು ಭಕ್ತರಿಗಾಗಿಯೇ ಅವತರಿಸಿದವರು. ಇದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲವೂ ಸಮಾಜಮುಖಿಯಾಗಿ ಬದುಕಿ ಇಡೀ ಸಮಾಜದ ಬೆಳಕಾಗಿ ಇದ್ದರು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದ ಖ್ಯಾತ ವಾಗ್ಮಿ ಪೊ. ಕೃಷ್ಣೇಗೌಡರು ಮಾತನಾಡಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟಿ ನೋಡುವವರಿಗೆ ಯಾವುದೂ

ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ದರ ನೋಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡವರಿಗೆ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಕೊರತೆಯೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇಡೀ ಜಗತ್ತು ಭಗವಂತನದು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನುಳ್ಳವರು ಮಾತ್ರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ನೆಮ್ಮದಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ. ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಗುರು ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಈ ದೇಹ ನನ್ನದಲ್ಲ ಈ ಜನ್ಮ ನನಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಈ ದೇಹ ಈ ಜನ್ಮ ಎಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತರದು ಎಂದು ಸಾರಿ ಅಂತೆಯೇ ಬದುಕಿದವರು.

ಯಾವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸುವುದು ಯೋಗ. ಅಂತಹ





ಯೋಗಿಗಳಾಗಿದ್ದವರು ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು. ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಕ್ಷುದ್ರತನವನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಯೋಗ. ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಕ್ಷುದ್ರತನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸುಖಶಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇತರರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಬಯಸಿದರೆ ನಮಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ನಡೆಯಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀ ಮಾದಾರ ಚನ್ಯಯ್ಯ ಗುರುಪೀಠದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ|| ಬಸವಮೂರ್ತಿ ಮಾದಾರ ಚನ್ಯಯ್ಯ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಆಶೀರ್ವಚನ ನೀಡಿ ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವ ಎಂದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಕೇವಲ ಭಕ್ತಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಆಚರಣೆಗಳಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸದೆ ಅದಕ್ಕೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕತೆಯ ಮೆರುಗನ್ನೂ ನೀಡಿ ಬಹುಜನರಿಗೆ ಒಳಿತು ಮಾಡುವ ಮಹೋತ್ಸವವನ್ನಾಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಠವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಕ್ಕಲಿಗರ ಮಠ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಮಠ ಜಾತಿ ಮತದ ಭೇದವೇನಿಸದೆ ದೀನ ದಲಿತರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸರ್ವ ಜನರಿಗೂ ಹಿತವನ್ನು ಬಯಸುವ ಮಠವಾಗಿದೆ. ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಬಹುಜನರ ಮಠವಾಗಿದೆ. ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಮತವನ್ನು ಮೀರಿದ ವಿದ್ವತ್ತಿನ ಜೊತೆಗೆ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಮೀಕರಿಸುವ ಮಠವೊಂದು ಇದೆ ಅಂದರೆ ಅದು ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಠವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಪಟ್ಟನಾಯಕನಹಳ್ಳಿಯ ಶ್ರೀ ಗುರುಗುಂಡ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡೇಶ್ವರ ಮಠದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ನಂಜಾಪಧೂತ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಆಶೀರ್ವಚನ ನೀಡಿ ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ ಅದನ್ನು ಅವರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಿ ಕಣ್ತುಂಬಿಕೊಂಡವರು ಡಾ.ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು. ಮಠದ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಅದರ ಹಿರಿಮೆಗರಿಮೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವಾದ್ಯಂತ ಪಸರಿಸಿದವರು ಶ್ರೀಗುರು ಡಾ.ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥರು. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಜನ್ಮಠಃ ಸಿದ್ಧಿಪುರುಷರು. ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ದೈವದತ್ತವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಇಡೀ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಧಾರೆಯೆರೆದರು. ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ತಮಗೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಬಯಸಿದವರಲ್ಲ. ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಸವೆಸಿಕೊಂಡು ನೊಂದವರ ನೋವಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಬಯಸಿದರು. ಧ್ವನಿಯಿಲ್ಲದವರ ದನಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಬುದ್ಧ ಬಸವ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಮುಂತಾದವರಲ್ಲಿದ್ದ ಸಮಾಜ ಸೇವಾ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮೇಳೈಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯೊಬ್ಬರು ಇದ್ದರು ಎಂದರೆ ಅದು ಶ್ರೀ ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಮಾತ್ರ. ಅಂತಹ ಮಹಾನ್ ಗುರುಗಳ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಜಗದ್ಗುರು ಡಾ.ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಮಠದ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತಿರುವುದು ಜನರ ಸೌಭಾಗ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ ಪೀಠದಿಂದ ಆಶೀರ್ವಚನ ನೀಡಿದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಡಾ.ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಮಠಗಳಿಗೆ ಭಕ್ತರು ಮರಕ್ಕೆ ಬೇರುಗಳಿದ್ದಂತೆ. ಸಮಾಜವನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಲು ಆದರ್ಶ ಪುರುಷರ ಕೊರತೆ ಇದ್ದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಅವತರಿಸಿದರು. ಭಕ್ತರಲ್ಲಿಗೇ ಹೋದರು. ಭಕ್ತರನ್ನೇ ಶ್ರೀಮಠದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿಸಿದರು. ಜಡವಾಗಿದ್ದ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ನವ ಚೈತನ್ಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಇಡೀ ವಿಶ್ವವೇ ಇತ್ತ ನೋಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯ ಶಕ್ತಿಯೊಂದಿದೆ. ಅದನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಶಕ್ತಿ (ಫಾರ್)ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆಸ್ತಿಕರು ಆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ದೇವರು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ದಿವ್ಯಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದವರು ನಮ್ಮ ಪೂಜ್ಯ ಗುರುಗಳು. ಅವರು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಮುನ್ನಡೆಯೋಣ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು, ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮ ಚೈತನ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು, ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಪಾದ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಮುಂತಾದ ಗಣ್ಯರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.





ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯ ದ್ವಾದಶಾಬ್ದ ಮಹಾ ಕುಂಭಾಭಿಷೇಕ

ದಿ ನಾಂಕ 4.3.2020ರಂದು ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯದ ದ್ವಾದಶಾಬ್ದ ಮಹಾ ಕುಂಭಾಭಿಷೇಕ ಮಹೋತ್ಸವದ ಮೂರನೇ ದಿನದ ಧರ್ಮಸಭೆಯು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಡಾ|| ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆರವೇರಿತು.

ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಶ್ರೀಮತ್ತುತ್ತೂರು ಮಠದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವರಾತ್ರಿ ದೇಶೀಕೇಂದ್ರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಸ್ವಸ್ತಿಶ್ರೀ ಚಾರುಕೀರ್ತಿ ಭಟ್ಟಾರಕ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು, ಮಾಜಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಡಿ.ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿರವರು, ಧರ್ಮಸ್ಥಳದ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ.ವೀರೇಂದ್ರ ಹೆಗ್ಗಡೆ ಮುಂತಾದ ಗಣ್ಯರು ಈ ಶುಭ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದರು.

ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ಆಶೀರ್ವಚನ ನೀಡಿದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶಿವರಾತ್ರಿ ದೇಶೀಕೇಂದ್ರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಮಾತೃವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಜನಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀ ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಇಡೀ ಮಾನವ ಜನಾಂಗದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದರು. ಲೌಕಿಕವಾದ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳೂ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಶಾಶ್ವತ ಸುಖವನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ವಿಷಯಗಳು ಮಾತ್ರ ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕನ್ನು ಸುಂದರಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಮನುಷ್ಯ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ನಡೆದರೆ ಆತನ ಎಲ್ಲ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳೂ ಈಡೇರುತ್ತವೆ. ಇಂದು ಕಾಲ ಕೆಟ್ಟಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕಾಲ ಕೆಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಕಾಲ ಕೆಟ್ಟಿದೆ ಎನ್ನುವವರು ಕೆಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು



ಆಧ್ಯಾತ್ಮದಿಂದ ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕು ಸುಂದರ

ತಾನು ಕೆಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ ಕಾಲ ಕೆಟ್ಟಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ಒಳ್ಳೆಯವನಾದರೆ ಕಾಲವೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಡಾ|| ವೀರೇಂದ್ರ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರು ಮಾತನಾಡಿ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸಬೇಕು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಠ ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ. ಆ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ತ್ಯಾಗ ಬಹು ದೊಡ್ಡದು. ದೋಷಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಗುಣ ಇರುವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಬಹು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ. ಮನುಷ್ಯನ ದೋಷವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಆತನನ್ನು ಸರಿದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಪಾಲಕನಾಗಿ ಸರ್ವರನ್ನೂ ಮುನ್ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಅನುಗ್ರಹ ಎಲ್ಲರ

ಮೇಲಿರಲಿ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಬೀದರ್‌ನ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಆಶೀರ್ವಚನ ನೀಡಿ ಶ್ರೀ ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಶೂನ್ಯದಿಂದ ಆಕಾಶದತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಸಿದರು. ಅವರು ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಉದ್ಧರಿಸಲು ಅವತರಿಸಿದವರು. ಗುರು ಆದವರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಬದುಕಿಗೆ ದಾರಿದೀಪವಾಗಿ ಬೆಳಗಬೇಕು. ಆ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಮಾನವತೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು. ಮನೆ ಕಟ್ಟಬಹುದು ಕಸ ಗುಡಿಸುವವರು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಹನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಒಳ್ಳೆಯ ಚಾಲಕ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಠವನ್ನು ಕಟ್ಟಬಹುದು ಆದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಮಠವನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿದರು. ಆ





ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಧರ್ಮಗುರುಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಗುರುಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಜನತೆ ಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆದಾಗ ಮಾತ್ರ ದೇಶವನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬಗೆಹರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ ಪೀಠದಿಂದ ಆಶೀರ್ವಚನ

ಮಠವನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತಹ ಡಾ.ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರನ್ನು ಬೆಳೆಸಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ವಿಶೇಷವಾದುದು. ಇಂದು ಗುರು ಏಕೆ ಬೇಕು ಅಂದರೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕರುಣಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಗುರು ಬೇಕು. ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆಯಾದರೆ ಮಾತ್ರ

ನೀಡಿದ ಡಾ.ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ನಮ್ಮ ಸದ್ಗುರುಗಳಾದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಡಾ.ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರನ್ನು ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ ಸ್ವರೂಪಿ ಎಂದರೆ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಅನಾಥ ರಕ್ಷಕ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲನೆ ಜ್ಞಾನದೀವಿಗೆ ಎಂದರೆ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಅವರನ್ನು ಪವಾಡ ಪುರುಷರು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹೌದು ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಜೊತೆಗೆ ನಿಜ ಮಾನವರಾಗಿದ್ದರು. ಮಾನವತೆಯ ಮೇರುವಾಗಿದ್ದರು. ಇಂದು ದೇಶ ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ ದೇಶವನ್ನು ಸುಭಿಕ್ಷಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳಷ್ಟೇ ಸಾಲದು. ಜನತೆ ಜ್ಞಾನವಂತರಾಗಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ದೇವಾಲಯಗಳೂ ಬೇಕು. ಧರ್ಮವೂ ಬೇಕು. ಧರ್ಮ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಪ್ರಗತಿಯ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತದೆ. ಜನತೆ ನಿತ್ಯವೂ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಲೌಕಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಾಗ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರ ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಒಳಿತು ಉಂಟಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಸ್ವಸ್ತಿ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಚಾರುಕೀರ್ತಿ ಭಟ್ಟಾರಕ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಮಾತನಾಡಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಏನು ಬೇಕೋ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟು ಶ್ರೀ ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಭಕ್ತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಪೂಜ್ಯರು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ ಅನನ್ಯವಾದುದು. ಅವರ ಮಾತೃವಾತ್ಸಲ್ಯಕ್ಕೆ ನಾವೆಲ್ಲ ಮಾರು ಹೋಗಿದ್ದೆವು. ಶ್ರೀಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ ಈ ಬೃಹತ್ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದು ಇಡೀ ಸಂನ್ಯಾಸಿ ಕುಲಕ್ಕೆ ಸಂತಸವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ಶ್ರೀಮಠದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಶ್ಲಾಘಿಸಿದರು.



ಮಾಜಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಡಿ.ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿರವರು ಮಾತನಾಡಿ ಇಂದು ದೇಶದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಹುಟ್ಟು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಮಾನವೀಯತೆ ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದರಷ್ಟು ಸಾಕು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಕೆಲವರಲ್ಲಿದೆ. ಆದರೆ ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಮರೆತು

ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದರಿಂದ ಒಳಿತು ಆಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಕೆಡುಕೇ ಹೆಚ್ಚು ದೇಶ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ



ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಜಾತ್ರಾ ಸಮಾಜಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳ ಆಗರ

ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವಗಳು ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧದ ಸೇತುವಾಗಿ, ಕಡಿಮೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಬಾಂಧವ್ಯಗಳಿಗೆ ಬೆಸುಗೆಯಾಗಿ, ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯ ಸೆಲೆಯಾಗಿ, ಸೌಹಾರ್ದತೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಜನರಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತುತ್ತವೆ. ಸಮಾಜ ಅದಷ್ಟೇ ತೀವ್ರತರವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ, ಕೈಗಾರಿಕರಣ, ನಗರೀಕರಣದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಆಧುನಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಒಡ್ಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನತನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಿಡಲಾರ.

ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವಗಳ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಏಕತೆಯನ್ನು ಕಾಣುವ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ ಅಡಗಿದೆ. ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ನಡೆಯುವ ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವವು ವಿಶಿಷ್ಟ ಬಗೆಯದು. ಈ ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವವು ಭಕ್ತರು ತಮ್ಮ ಮಡದಿ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಆಗಮಿಸಿ ದೇವರ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ತೆಪೋತ್ಸವ ಅಥವಾ ರಥೋತ್ಸವಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತಗೊಂಡಿಲ್ಲ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ಆಚರಣೆಗಳಾದರೂ ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವವು ಜನರಲ್ಲಿ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು, ಕಡಿಮೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಬಾಂಧವ್ಯಗಳಿಗೆ ಬೆಸುಗೆಯನ್ನೂ, ಸೌಹಾರ್ದತೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಜನ ಮನದಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತುತ್ತಿದೆ.



ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷದಂತೆ ಈ ವರ್ಷವೂ ಮಾರ್ಚ್ 20ರಿಂದ 10ರವರೆಗೆ ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವ ನೆರವೇರಿತು. ಹರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ.ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ ಹಾಗೂ ದಿವ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಒಂಭತ್ತು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ನಡೆದ ಈ ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವ ಕೇವಲ ದೇವರ ಪೂಜೆ, ಅರ್ಚನೆ, ಉತ್ಸವ, ತೆಪೋತ್ಸವ ಹಾಗೂ ರಥೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತಗೊಳ್ಳದೆ ಹತ್ತು ಹಲವು ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಸಮಾಜಮುಖ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಯಿತು.

ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದಂತೆ ಈ ವರ್ಷವೂ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 2.3.2020ರಿಂದ

10.3.2020ರವರೆಗೆ ಹತ್ತು ಹಲವು ಸಮಾಜಮುಖ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.

ಒಂಭತ್ತು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ನಡೆಯುವ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಪರಂಪರೆಯ ಉಳಿವಿಗಾಗಿ ಜೋಗಪುರ ಸಮಾವೇಶ ನಡೆದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸಾವಯವ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಕೃಷಿಮೇಳ ನಡೆಯಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ಗೋ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ರಾಸುಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಪಶುಗಳ ಮೇಳ ನಡೆದರೆ ಮಗದೊಂದು ದಿನ ಕಲೆ ಮತ್ತು





ಮಾತ್ರ ದೇಶದ ಆಹಾರ ಸಮಸ್ಯೆ ದೂರಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಮಾನದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಮಿತಿ ಮೀರಿದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ ಜನರ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮೇಳವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಮಿತಿ ಮೀರಿದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ರೈತರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು, ನೈಸರ್ಗಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾವಯವ ಕೃಷಿ ಬಗೆಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲಾಯಿತು.

ಗೋ ಸಂತತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕು, ತನ್ನೂಲಕ ರೈತರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಸಾವಯವ ಕೃಷಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಬೇಕು ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 6.3.2020ರಂದು ರಾಸುಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಪಶುಗಳ ಮೇಳವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ, ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದ್ದ ಉತ್ತಮ ರಾಸುಗಳಿಗೆ ನಗದು ಬಹುಮಾನವನ್ನು, ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ರಾಸುಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕರ ಬಹುಮಾನ ಮತ್ತು ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು.

ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕತೆಯ ಅಬ್ಬರದಲ್ಲಿ ಬಡ ಜನತೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸಾಲ ಸೋಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ದಿನಾಂಕ 5.3.2020ರಂದು ಉಚಿತ ಸಾಮೂಹಿಕ ವಿವಾಹವನ್ನು

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉಳಿವಿಗಾಗಿ ಸಂಗೀತೋತ್ಸವ, ನಾಟಕ, ಯಕ್ಷಗಾನ, ಜನಪದ ಗೀತೆಗಾಯನ ಮೇಳ ನಡೆಯಿತು. ಗ್ರಾಮೀಣ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಪುನರುತ್ಥಾನಕ್ಕಾಗಿ ದೇಶೀ ಕ್ರೀಡಾಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಆಧುನಿಕತೆಯ ಯುವಜನರ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ನಡೆದ ಬಿ ಜಿ ಎಸ್ ಡರ್ಬಟ್ಲಾಕ್ ಬೈಕ್ ರೇಸ್ ಜನಮನವನ್ನು ಬೆರಗುಗೊಳಿಸಿತು. ಅಂತೆಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ದುಂದುವೆಚ್ಚದ ಕಡಿವಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಉಚಿತ ಸಾಮೂಹಿಕ ವಿವಾಹ ನೆರವೇರಿತು..... ಹೀಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ಬಗೆಯ ಹತ್ತು ಹಲವು ಸಮಾಜಮುಖಿ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನೆರವೇರಿದವು.

ಕೃಷಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ದೊರೆತಾಗ





ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ವಿವಾಹ ಮಹೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಜೋಡಿ ನವದಂಪತಿಗಳಾಗಿ ಹೊಸ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾಲಿರಿಸಿದರು.

ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಗಮಿಸುವ ಜನರಲ್ಲಿ ಸೋದರಭಾವವನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸುವ, ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಳೆದ ನಾಲ್ಕು ದಶಕಗಳಿಂದಲೂ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಜಾತ್ರೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದು ಜನತೆ ಸನ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಯಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 8.3.2020ರಂದು ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಜನರಲ್ಲಿ ಸೋದರಭಾವವನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು, ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಲಾಯಿತು.

ಸಮಾಜ ಮುಖೀ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರಮುಖ ಧಾರ್ಮಿಕ ಉತ್ಸವಗಳೂ ನೆರವೇರಿದವು. ದಿನಾಂಕ 3.3.2020ರಂದು ರಾತ್ರಿ ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಮೌಳೀಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ಉತ್ಸವ, ದಿನಾಂಕ 4.3.2020ರಂದು ರಾತ್ರಿ ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ಉತ್ಸವವು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನೆರವೇರಿದವು. ದಿನಾಂಕ 5.3.2020ರಂದು ರಾತ್ರಿ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ಉತ್ಸವವನ್ನು ಮಾಡಿ ಭಕ್ತ ಜನತೆ ಕಣ್ಣುಂಚಿಕೊಂಡರೆ, ದಿನಾಂಕ 6.3.2020ರಂದು ಭಕ್ತರು ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ಹೂವಿನ ಪಾಲಕಿ ಉತ್ಸವ ಮತ್ತು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ.ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಮುತ್ತಿನ ಪಾಲಕಿ



ಉತ್ಸವವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕಣ್ಣುಂಚಿಕೊಂಡರು. ದಿನಾಂಕ 7.3.2020ರಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರಿಂದ ಜ್ವಾಲಾಪೀಠಾರೋಹಣ ಮತ್ತು ಸಿಂಹಾಸನ ಪೂಜೆ ನೆರವೇರಿದವು.

ಹೀಗೆ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ.ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿಯಿಂದಾಗಿ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವ ಕೇವಲ ದೇವರ ಪೂಜೆ, ಅರ್ಚನೆ, ಉತ್ಸವ, ತಪೋತ್ಸವ ಹಾಗೂ ರಥೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತಗೊಳ್ಳದೆ ಹತ್ತು ಹಲವು ಸಮಾಜಮುಖಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಯಿತು.





ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು ಇಂದಿನ ದುಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡರೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಮತೀಯ ಸಾಮರಸ್ಯ ಮೂಡಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ. ಶೌಚಾಲಯಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದವರೂ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮಂದಿರ, ಮಸೀದಿ, ಚರ್ಚುಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದವರು ಕೂಡಿ ಹೋಗಲು ಆಗದಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಈ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಶೌಚಾಲಯಗಳಿಗಿಂತ ಕೀಳಾಗಿವೆಯೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು, ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಇಂತಹ ಒಡಕು ಭಾವನೆ ಹೋಗಿ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಸದ್ಭಾವನೆ ಮೂಡಲಿ ಎಂದು ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಪ್ರತಿವರ್ಷದ ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಧರ್ಮಗಳ ಗುರುಗಳಿಂದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜನತೆ ಇದರ ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ನೆಮ್ಮದಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸಿದರು.

ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದ ಇಂಟರ್ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಬುದ್ಧಿಸ್ಟ್ ಮಾಂಕ್ಸ್ ಚಾರಿಟಿಬಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್‌ನ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಭಂತೆ ಬೋಧಿದತ್ತ ಥೇರಾರವರು, ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮವು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಶಾಂತಿ, ಅಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಶೀಲವಂತರಾಗಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯ ನಡತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಬೇಕು. ಯಾರೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಹಿಂಸಿಸದಿರುವುದು, ಪ್ರಾಣಹತ್ಯೆ, ವ್ಯಭಿಚಾರ, ಕೆಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡದಿರುವುದು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದು, ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೀತಿ, ಸೌಹಾರ್ದತೆಯಿಂದ ಬಾಳುವುದು, ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಸಂದೇಶವಾಗಿದೆ. ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರಿಗೆ, ಗುರು ಹಿರಿಯರಿಗೆ, ಒಡ ಹುಟ್ಟಿದವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಬಂಧು ಬಾಂಧವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅವರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ, ನೆಮ್ಮದಿ, ಆರೋಗ್ಯ, ಐಶ್ವರ್ಯ ಸಿಗಲಿ ಎಂದು ಬಯಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ಒಳಿತುಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸ

ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನ

ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷದಂತೆಯೇ ಈ ವರ್ಷವೂ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ **ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನ**ವು ದಿನಾಂಕ 8.3.2020ರಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ|| ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆರವೇರಿತು.

ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ತರಳಬಾಳು ಬೃಹನ್ನೆರದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ|| ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಸದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಲಿಂಗಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು, ಮಾಜಿ ಸಚಿವರಾದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎಸ್. ಪುಟ್ಟರಾಜುರವರು, ವಿಧಾನಪರಿಷತ್ ಸದಸ್ಯರಾದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಅಪ್ಪಾಜಿಗೌಡರು ಈ ಶುಭ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದರು.

ಶ್ರೀಮಠದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪ್ರಸನ್ನನಾಥಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ನುಡಿಗಳನ್ನಾಡಿ ಸರ್ವರನ್ನೂ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು.

ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ಆಶೀರ್ವಚನ ನೀಡಿದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಸಿರಿಗೆರೆ ಶ್ರೀಗಳವರು, ಹೊರನೋಟಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಧರ್ಮವೂ ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಪೂಜಾ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳು ಬೋಧಿಸುವ ಸಂದೇಶ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂದೇಶಗಳು ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ನೆಮ್ಮದಿಯ ಬದುಕಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಯಾವ ಧರ್ಮವೂ ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವ ಧರ್ಮಗುರುಗಳೂ ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಯಾ ಧರ್ಮಗಳ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಧರ್ಮಗುರುಗಳು ನೀಡುವ ಸಂದೇಶವನ್ನು



ನೀಡಿದ ಉಡುಪಿಯ ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಪರ್ಕಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ರೆ|| ಫಾದರ್ ಚೇತನ್ ಲೋಬೋರವರು ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಠವು ಆಯೋಜಿಸಿರುವ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ವಸುದೈವ ಕುಟುಂಬಕಂ ಎಂಬಂತೆ ಈ ಲೋಕವೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬ. ಬಹುಭಾಷೆ ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನಾಡು ಭಾರತ. ದೇಶದ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಮಸೀದಿ, ಚರ್ಚು, ದೇವಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ತವರೂರು. ಆದರೆ ಕೆಲವರು ಧರ್ಮವನ್ನೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದೊಂದು ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆ. ನಮ್ಮ ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅರಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೀತಿ, ಸೌಹಾರ್ದತೆಯಿಂದ ಬಾಳುವುದೇ ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ತಿರುಳಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ನೆರೆಹೊರೆಯವರನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸದೆ ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕು. ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ದೇವರನ್ನು ಅರಿಯಲು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ, ಕ್ಷಮೆ, ಸೋದರ ಭಾವದಿಂದ ಬಾಳುವುದನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತನ್ನಂತೆಯೇ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಬಾಳುವುದು ನಿಜವಾದ ಧರ್ಮ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ ಶಾಖಾಮಠದ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಧರ್ಮಪಾಲನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಧರ್ಮಗಳಿವೆ. ಇತರೆಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರವರ್ತಕರಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮವು ಸನಾತನ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಸರ್ವೇ ಜನಾಃ ಸುಖಿನೋ ಭವಂತು ಸರ್ವ ಜನರೂ ಸುಖವಾಗಿರಲಿ ಎಂಬುದು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಧ್ಯೇಯವಾಕ್ಯ. ದೇವನೊಬ್ಬ ನಾಮ ಹಲವು ಎಂಬಂತೆ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಾನಾ ದೇವತೆಗಳ ಆರಾಧನೆ ಇದೆ. ಆಚಾರ್ಯ ದೇವೋಭವ, ಅತಿಥಿ ದೇವೋಭವ ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ಆಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ, ಅತಿಥಿಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆ, ಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸು. ತನ್ಮೂಲಕ ನಿನ್ನ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೋ. ವೇದಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು, ಅರಿವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು.

**ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳು
ಖೋಧಿಸುವ ಸಂದೇಶ ಒಂದೇ
ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂದೇಶಗಳು ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ
ನೆಮ್ಮದಿಯ ಬದುಕಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಆಯಾ
ಧರ್ಮಗಳ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಧರ್ಮಗುರುಗಳು ನೀಡುವ
ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು
ಇಂದಿನ ದುಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.**



ಸ್ಮೃತಿಗಳಿಂದ ಜೀವನಧರ್ಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಸದಾಚಾರದಿಂದ ನಮ್ಮ ನಡೆ- ನುಡಿ, ನಮ್ಮ ರೀತಿ- ನೀತಿಗಳನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು. ಸತ್ಯಮಾರ್ಗದಿಂದ ಅಹಿಂಸಾಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ನಮಗೆ ಸಂತ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ಇರಬೇಕು. ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದವರನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿದರೆ

ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು. ಅನೇಕ ಋಷಿಮುನಿಗಳು, ಯುಗಪ್ರವರ್ತಕರು ಪಾಪಮಾಡುವ ಜನರಿಗೆ ಅರಿವಿನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಖೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಪುರಾತನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಧರ್ಮ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ತನ್ನತನವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದ ಉಡುಪಿಯ ಚೊಕ್ಕಬೆಟ್ಟುವಿನ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಅಬ್ದುಲ್ ಅಝೀಝ್ ದಾರಿಮಿರವರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ, ಧಾರ್ಮಿಕತೆಯ, ಸಮಾನತೆಯ ಕ್ರಾಂತಿಗಳಿಂದ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ ಮಠ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇಂತಹ ಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಮಠ ಆಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸಾಮರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ, ಆರಾಧನೆ,

ದಾನ ಪ್ರಧಾನವಾದದ್ದು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಎಂಬುದು ಆರಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾದದ್ದು. ಪರಸ್ಪರ ಜೋಡಿಸುವುದು ಈ ಧರ್ಮದ ಸಂದೇಶ. ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಎತ್ತರವೂ ಭಾರತ. ಉದ್ದಗಲವೂ ಭಾರತ. ಈ ಜಗತ್ತು ಮನುಷ್ಯರಿಗಾಗಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯ-ಮನುಷ್ಯರೊಡನೆ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆಸುವುದು. ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೀತಿ-ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ, ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದ ಬಾಳುವುದು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಸಂದೇಶ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ ಪೀಠದಿಂದ ಆಶೀರ್ವಚನ ನೀಡಿದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ.ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು, ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತನವನ್ನು





ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಸ್ತುವನ್ನು
ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದರತ್ತ ಮನುಷ್ಯ
ದಾಪುಗಾಲಿಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಮ್ಮ ತನವನ್ನು
ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಗುರು
ಹಿರಿಯರು ನೀಡಿರುವ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು,
ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು.
ಏಕೆಂದರೆ ಹಿರಿಯರು ನೀಡಿರುವ
ಸಂದೇಶಗಳು ಜಗತ್ತಿನ ಒಳಿತಿಗಾಗಿಯೇ
ಹೊರತು ಕೆಡುಕಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಎಂಬ
ಅರಿವು ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ, ಸರ್ವರೂ
ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದ ಬದುಕಿದಾಗ ಮಾತ್ರ
ಇಂತಹ ಸರ್ವಧರ್ಮ
ಸಮ್ಮೇಳನಗಳ
ಸಾರ್ಥಕತೆ

ಅಡಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ
ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದನಾಥ
ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು, ಕನಕ ಗುರುಪೀಠದ ಪೂಜ್ಯ
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಾನಂದಪುರಸ್ವಾಮಿಗಳವರು
ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಸೌಮ್ಯನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳು,
ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಸೋಮೇಶ್ವರನಾಥ
ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು, ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ
ಶಂಭುನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು,
ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ

ಧರ್ಮಪಾಲನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು, ಪೂಜ್ಯ
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಶೇಖರನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು,
ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಅನ್ನದಾನೇಶ್ವರನಾಥ
ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು, ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ
ಮಂಗಳನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು, ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ
ಶ್ರೀ ಶಿವಾನಂದಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ
ಶ್ರೀ ಶಿವಪುತ್ರ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು, ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ
ಶ್ರೀಶೈಲಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.
ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನದ ನಂತರ
ಅದೇ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ವಿವಿಧ
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ನಡೆದವು.

ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನದ ನಂತರ
ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರ ಪುಷ್ಕರಣಿಯಲ್ಲಿ
ಜರುಗಿದ ತೆಪ್ಪೋತ್ಸವವು ಅಸಂಖ್ಯಾತ
ಭಕ್ತರ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯ ನಡುವೆ ಅತ್ಯಂತ
ವೈಭವದಿಂದ ನೆರವೇರಿತು. ಪುಷ್ಕರಣಿಯ
ನಾಲ್ಕೂ ಬದಿಯ ಸೋಪಾನ
ಮಟ್ಟಿಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ ಭಕ್ತಸಾಗರ
ಶ್ರೀ ಗುರು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ
ಜಯಘೋಷಗಳನ್ನು ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿಧ
ವಿಧ ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯುತ್
ದೀಪಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತಗೊಂಡಿದ್ದ
ತೆಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಣ ಕಿರೀಟಧಾರಿಗಳಾಗಿ
ಶೋಭಾಯಮಾನರಾಗಿದ್ದ
ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ.ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ
ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಭಕ್ತಜನರಿಗೆ
ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯ ದರ್ಶನಾಶೀರ್ವಾದ
ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪೂಜ್ಯರ
ಒಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ
ಪರಮಪೂಜ್ಯ

ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ಮಹಾ ರಥೋತ್ಸವ



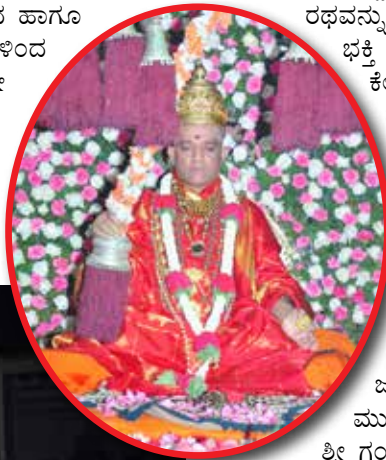


ಗುರುಜಿಯವರ ಪುತ್ಥಳಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ದೇವರ ಮೂರ್ತಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ತಪ್ಪದ ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಚೌಡೇಶ್ವರಿ ದೇವಿ ವಿರಾಜಮಾನವಾಗಿದ್ದು ಭಕ್ತರಿಗೆ ದರ್ಶನ ಆಶೀರ್ವಾದ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಪುಷ್ಕರಣಿಯ ಸುತ್ತ ಮೂರು ಸುತ್ತು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಬಂದ ತೆಪ್ಪೋತ್ಸವವನ್ನು ಭಕ್ತ ಜನತೆ ಕಣ್ತುಂಬಿಕೊಂಡರು.

ದಿನಾಂಕ 8.3.2020ರಂದು ರಾತ್ರಿ ತೆಪ್ಪೋತ್ಸವ ಮುಗಿದು ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ದಿನಾಂಕ 9.3.2020ರ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ ಬ್ರಾಹ್ಮೀ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ಮಹಾ ರಥೋತ್ಸವ ಮತ್ತು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಅಡ್ಡಪಾಲಕಿ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ಕ್ಷಣಗಣನೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಅಂದು ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ ಬ್ರಾಹ್ಮೀ ಮುಹೂರ್ತ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಸರ್ವಾಲಂಕಿತ

ಭೂಷಿತರಾಗಿ, ಸುವರ್ಣ ಕಿರೀಟಧಾರಿಗಳಾಗಿ ಭಕ್ತರಿಗೆ ದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾ ವಟುಗಳ ಮಂತ್ರ ಪಠಣ, ವಿದ್ವಾಂಸರ ವೇದಘೋಷ ಹಾಗೂ ಮಂಗಳವಾದ್ಯಗಳ ಸಮೇತ ಅಡ್ಡಪಾಲಕಿಯಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಮಾನರಾಗಿ ಗಿರಿಯ ಕೆಳಗಿರುವ ರಥಬೀದಿಗೆ ಬಿಜಯಂಗೈಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಜೈಕಾರಗಳು ಮೊಳಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಹಾರಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಿಡಿಮದ್ದುಗಳು ತಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಿಂದಲೇ ಆಗಸದ ತುಂಬೆಲ್ಲಾ ಚಿತ್ತಾರ ಬಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ವಿಶಾಲವಾದ ರಥಬೀದಿ ಭಕ್ತಸಾಗರದಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡುತ್ತಿದೆಯೇನೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ಭಕ್ತರಿಂದ ತುಂಬಿಹೋಗಿತ್ತು. ವಿಧ ವಿಧ ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯುತ್ ದೀಪಮಾಲೆಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತಗೊಂಡಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ರಥದ ಸನಿಹಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಪಾಲಕಿಯಿಂದ

ಇಳಿದು ರಥಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಪೂಜೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕ ನಮನ ಸಲ್ಲಿಸಿ ರಥವನ್ನು ಮುಂದೆ ಚಲಿಸಲು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಪಾಲಕಿಯಲ್ಲಿ ಆಸೀನರಾದರು. ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಾಗಿಯೇ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಂತಿದ್ದ ರಥವು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಚಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಇಡೀ ಭಕ್ತಸಾಗರ ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರೇಶ್ವರನಿಗೂ, ಶ್ರೀ ಭೈರವೇಶ್ವರನಿಗೂ, ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳಿಗೂ, ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೂ ಜೈಕಾರ ಕೂಗಿತು. ಮಹಾರಥದ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಶ್ರೀಗಳವರ ಪಾಲಕಿಯೂ, ಪಾಲಕಿಯ ಹಿಂದೆ ಮಹಾರಥವೂ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಭಕ್ತರ ಭಕ್ತಿಯ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆ ಮೇರೆ ಮೀರಿತ್ತು.



ರಥವನ್ನು ಎಳೆಯುವ ಮೂಲಕ ಭಕ್ತಿ ಸಮರ್ಪಿಸುವವರು ಕೆಲವರಾದರೆ, ರಥಕ್ಕೆ ಹೂವು, ಧವನ ಹಾಗೂ ಬಾಳೆಹಣ್ಣನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿ ತಮ್ಮ ಹರಕೆ ತೀರಿಸುವವರು ಕೆಲವರು. ವಿದ್ಯುತ್ ದೀಪಗಳ ಕಣ್ಣು ಕೋರೈಸುವ ಬೆಳಕಿನ ನಡುವೆ ಭಕ್ತರ ಜಯಘೋಷಗಳು ಮುಗಿಲು ಮುಟ್ಟಿದ್ದವು.

ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರೇಶ್ವರನ ರಥವನ್ನು ಎಳೆದು ಭಕ್ತವಶರಾಗಿ ಆನಂದ ತುಂದಿಲರಾಗಿದ್ದ ಭಕ್ತರು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಅಡ್ಡಪಾಲಕಿ ಉತ್ಸವವನ್ನು ಹೊತ್ತು ಮೆರೆಸಿ ಧನ್ಯತಾಭಾವ ಹೊಂದಿದರು.

ರಥೋತ್ಸವವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಅಡ್ಡಪಾಲಕಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಬಿಜಯಂಗೈದ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರನ್ನು



ಪಾದಪೂಜೆ ಮಾಡಿ, ಆರತಿ ಮಾಡಿ
ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ 9.3.2020ರಂದು ಜಾತ್ರಾ
ಮಹೋತ್ಸವದ ಎಂಟನೆಯ ದಿನ. ಅಂದು
ಶ್ರೀ ಸೋಮೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ಉತ್ಸವವು ಅತ್ಯಂತ
ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನೆರವೇರಿತು. ಪ್ರತಿ
ಪೌರ್ಣಮಿಯ ದಿನದ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ
ಅಂದೂ ನಡೆದ ಗಿರಿ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ
ಉತ್ಸವ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮ ದೇವತೆಗಳ
ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ
ಸಾವಿರಾರು ಭಕ್ತರು
ಪಾಲ್ಗೊಂಡು
ತಮ್ಮ ಸೇವೆ
ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.

ದಿನಾಂಕ
10.3.2020
ಜಾತ್ರಾ
ಮಹೋತ್ಸವದ
ಒಂಬತ್ತನೇ
ಹಾಗೂ ಅಂತಿಮ
ದಿನ. ಅಂದು
ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ||ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ
ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ
ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರದ ಎಲ್ಲಾ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲೂ
ವಿಶೇಷ ಪೂಜಾ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ
ನಂತರ ಬಿಂದು ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಅವಭೃತ
ಮಹೋತ್ಸವ ನೆರವೇರಿತು. ಅಂದು ಬಿಂದು
ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಗಂಗಾಪೂಜೆಯನ್ನು
ನೆರವೇರಿಸಿದ ನಂತರ ಸರೋವರದಲ್ಲಿ
ಅವಭೃತ (ಪುಣ್ಯಸ್ನಾನ) ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ
ಒಂಬತ್ತು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ನಡೆದ ಜಾತ್ರಾ
ಮಹೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ತೆರೆ ಬಿದ್ದಿತು.



Printed by: T.Venkatesh, Published by: Sri Nirmalanandanatha Swamiji on behalf of Adichunchanagiri Shikshana Trust
and Printed at Abhimaani Prakashana, No.2/4, Dr.Rajkumar Road, Rajajinagar, Bengaluru-10,
Published at Sri Adichunchanagiri Mahasamsthana Math, Vijayanagar, Bengaluru-40 Editor: Sri Nirmalanandanatha Swamiji

ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ 34

ಏಪ್ರಿಲ್ 2020



ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಆದಿಜುಂಜನಗಿರಿ

ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವ



ಆದಿಜುಂಜನಗಿರಿ 35

ಏಪ್ರಿಲ್ 2020

ಪುಟ-35



ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯದ ದ್ವಾದಶಾಬ್ದ

ಮಹಾ ಕುಂಭಾಭಿಷೇಕ

ದ್ವಾದಶಾಬ್ದ ಮಹಾ ಕುಂಭಾಭಿಷೇಕ

